

Μαθήματα που προσφέρει το Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής στους φοιτητές του Τμήματος Φιλολογίας για την απόκτηση του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Χειμερινό εξάμηνο 2018/19

1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής

Περιλαμβάνονται αντικείμενα όπως: Θεσμοί εκπαίδευσης, ιδρύματα αγωγής / εκπαίδευσης, η σχέση εκπαιδευτικού-μαθητή κ.ο.κ.

ΕΙΣΠ 100, Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (με ασκήσεις), 6 ECTS, 3Ω, Κυριάκος Μπονίδης & Όλγα Παντούλη (Χωρίς περιορισμό στον αριθμό επιλογέων. Για εγγραφή φοιτητών όμως εκτός του τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής απαιτείται συνεννόηση με τους διδάσκοντες στο πρώτο μάθημα)

ΣΧΠ Ι 400, Σχολική Παιδαγωγική Ι, 6 ECTS, 3Ω, Κωνσταντίνος Μπίκος (Χωρίς περιορισμό στον αριθμό επιλογέων. Οι ενδιαφερόμενοι δηλώνουν το μάθημα κατευθείαν στη γραμματεία του Τμήματός τους.)

ΕΨ 900, Εκπαιδευτική Ψυχολογία, 6 ECTS, 3Ω, Μαρία Δοϊκου, (Μπορούν να το παρακολουθήσουν 120 φοιτητές Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής και Τμημάτων της Σχολής Θετικών Επιστημών. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να συνεννοηθούν με την διδάσκουσα είτε κατά τις ώρες συνεργασίας στο γραφείο της είτε να προσέλθουν στο εναρκτήριο μάθημά της, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

Π 1000, Εισαγωγή στην παιδαγωγική έρευνα, 6 ECTS, 3Ω, Δημήτριος Σταμοβλάσης (Χωρίς περιορισμό στον αριθμό επιλογέων. Οι ενδιαφερόμενοι δηλώνουν το μάθημα κατευθείαν στη γραμματεία του Τμήματός τους.)

Π 1707 Σύγκριση προγραμμάτων διδασκαλίας Ελλάδας και Γερμανίας, 6 ECTS, 3 Ω, Αναστασία Κεσίδου (Δεκτοί 10 φοιτητές πέραν των φοιτητών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Απαραίτητο να προσέλθουν κατά το εναρκτήριο μάθημα και να συνεννοηθούν με τη διδάσκουσα)

2. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας

Περιλαμβάνονται αντικείμενα όπως: Προγράμματα σπουδών, curriculum, Διδασκαλία-μάθηση, θεωρίες μάθησης, μέθοδοι διδασκαλίας, μέσα διδασκαλίας, ανατροφοδότηση-αξιολόγηση κ.τ.λ.

Π 1507, Ιστορία της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα: Το «παράδειγμα» των Φιλοσοφικών Σχολών, 6 ECTS, 3Ω, Βασίλης Α. Φούκας (Δεκτοί έως 30 φοιτητές Τμημάτων

της Φιλοσοφικής Σχολής πέραν των φοιτητών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να συνεννοηθούν με τον διδάσκοντα είτε κατά τις ώρες συνεργασίας στο γραφείο του είτε να προσέλθουν στο εναρκτήριο μάθημά του, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

Π 1901, Παιδαγωγικοί προβληματισμοί από την εισαγωγή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση, 6 ECTS, 3Ω, Διδάκτορας στο πλαίσιο ΕΔΒΜ 82, (Δεκτοί έως 60 φοιτητές από Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής και της Σχολής Θετικών Επιστημών. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να συνεννοηθούν με την διδάσκουσα κατά το εναρκτήριο μάθημά της, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους)

Π 2104, Δυσκολίες προσαρμογής και προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο, 6ECTS, 3Ω, Μάρω Δόϊκου (Δεκτός περιορισμένος αριθμός φοιτητών (έως 10) από Τμήματα εκτός του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να συνεννοηθούν με την διδάσκουσα είτε κατά τις ώρες συνεργασίας στο γραφείο της είτε να προσέλθουν στο εναρκτήριο μάθημά της, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους.)

Π 2108 Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην εκπαίδευση. 6 ECTS, 3Ω, Σουζάνα Παντελιάδου. (Δεκτοί κατά το χειμερινό εξάμηνο φοιτητές που το επώνυμό τους αρχίζει από Α έως Κ. Απαραίτητο οι ενδιαφερόμενοι να προσέλθουν κατά το εναρκτήριο μάθημα και να συνεννοηθούν με τη διδάσκουσα).

Π 3000 Η Κριτική και η Οικολογική Συστημική Παιδαγωγική, 6 ECTS, 3 Ω, Κυριάκος Μπονίδης. (Δεκτός περιορισμένος αριθμός φοιτητών (20) από Τμήματα εκτός του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να προσέλθουν και να συνεννοηθούν με τον διδάσκοντα στο εναρκτήριο μάθημά του, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους.)

Π 3002 Η διδασκαλία του Ολοκαυτώματος στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μέσω λογοτεχνικών κειμένων, 6ECTS, 3Ω, Ελένη Χοντολίδου. (Δεκτοί 10 φοιτητές από το Τμήμα Φιλολογίας και 10 από το Τμήμα Ιστορία και Αρχαιολογίας. Απαραίτητη η συνεννόηση με τη διδάσκουσα κατά το εναρκτήριο μάθημα.)

Π 3012 Νέες τεχνολογίες στην Ειδική Αγωγή, 6ECTS, 3Ω, Αγγελική Καραματσούκη. (Δεκτοί 10 φοιτητές από Τμήματα της Φιλοσοφικής. Απαραίτητη η συνεννόηση με τη διδάσκουσα κατά το εναρκτήριο μάθημα).

Π 3013 Εκπαιδευτική πολιτική και εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις στην Ελλάδα. 6ECTS, 3Ω, Βασίλης Φούκας. (Δεκτοί 20 φοιτητές από Τμήματα της Φιλοσοφικής. Απαραίτητη η συνεννόηση με τον διδάσκοντα κατά το εναρκτήριο μάθημα).

Π 3016 Εκπαιδευτική πολιτική. 6ECTS, 3Ω, Κωνσταντίνος Τσιούμης. (Δεκτοί 30 φοιτητές από Τμήματα της Φιλοσοφικής και της Σχολής Θετικών Επιστημών. Απαραίτητη η συνεννόηση με τον διδάσκοντα κατά το εναρκτήριο μάθημα).

Π 3017 Μειονοτική εκπαιδευτική πολιτική και εκπαίδευση ξενόφωνων στη σύγχρονη Ελλάδα. . 6ECTS, 3Ω, Κωνσταντίνος Τσιούμης. (Δεκτοί 100 φοιτητές από Τμήματα της Φιλοσοφικής και της Σχολής Θετικών Επιστημών. Απαραίτητη η συνεννόηση με τον διδάσκοντα κατά το εναρκτήριο μάθημα).

Εαρινό εξάμηνο 2018/19

1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής

Περιλαμβάνονται αντικείμενα όπως: Θεσμοί εκπαίδευσης, ιδρύματα αγωγής / εκπαίδευσης, η σχέση εκπαιδευτικού-μαθητή κ.ο.κ.

ΠΙ 700, Ιστορική Παιδαγωγική: σταθμοί στην Ιστορία της Αγωγής και της Εκπαίδευσης, 6 ECTS, 3Ω, Δημήτριος Μαυροσκούφης και Βασίλειος Φούκας Μπονίδης (Δεκτοί έως 250 φοιτητές εκτός του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. . Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να συνεννοηθούν με τους διδάσκοντες είτε κατά τις ώρες συνεργασίας στο γραφείο τους είτε να προσέλθουν στο εναρκτήριο μάθημά τους, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

ΚΕ 800, Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης (Κοινωνικοποίηση – διαπολιτισμικότητα), 6 ECTS, 3Ω, Αντιγόνη Σαρακινιώτη (Δεκτοί έως 200 φοιτητές εκτός του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. . Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να συνεννοηθούν με τους διδάσκοντες είτε κατά τις ώρες συνεργασίας στο γραφείο τους είτε να προσέλθουν στο εναρκτήριο μάθημά τους, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

Π 1000, Εισαγωγή στην παιδαγωγική έρευνα, 6 ECTS, 3Ω, Δημήτριος Σταμοβλάσης (Χωρίς περιορισμό στον αριθμό επιλογέων. Οι ενδιαφερόμενοι δηλώνουν το μάθημα κατευθείαν στη γραμματεία του Τμήματός τους.)

Π 1509, Παιδαγωγοί και παιδαγωγική σκέψη στον ελληνόφωνο χώρο (19^{ος} αι. – Μεσοπόλεμος), 6 ECTS, 3 Ω, Βασίλειος Φούκας (Δεκτός περιορισμένος αριθμός φοιτητών (20) από Τμήματα εκτός του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να συνεννοηθούν με τον διδάσκοντα προσερχόμενοι στο εναρκτήριο μάθημά του, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

Π 1708, Η Συγκριτική Παιδαγωγική ως πεδίο της Παιδαγωγικής Επιστήμης, 6 ECTS, 3Ω, Αναστασία Κεσίδου (Δεκτός περιορισμένος αριθμός φοιτητών (10) από Τμήματα εκτός του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να προσέλθουν και

να συνεννοηθούν με τη διδάσκουσα στο εναρκτήριο μάθημά της, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους.)

Π 3003, Ψυχολογία του Εφήβου, 6 ECTS, 3Ω, Μάρω Δοϊκου, (Δεκτός περιορισμένος αριθμός φοιτητών από Τμήματα εκτός του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο προσέλθουν και να συνεννοηθούν με την διδάσκουσα στο εναρκτήριο μάθημά της, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

2. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας

Περιλαμβάνονται αντικείμενα όπως: Προγράμματα σπουδών, curriculum, Διδασκαλία-μάθηση, θεωρίες μάθησης, μέθοδοι διδασκαλίας, μέσα διδασκαλίας, ανατροφοδότηση-αξιολόγηση κ.τλ.

ΣΧΠ Π 400 Σχολική Παιδαγωγική II: Διδασκαλία και Προγράμματα Σπουδών (προετοιμασία, διεξαγωγή και αξιολόγηση διδασκαλίας), 6 ECTS, 3 Ω, Κυριάκος Μπονίδης (Δεκτοί έως 250 φοιτητές εκτός του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να συνεννοηθούν με τον διδάσκοντα είτε κατά τις ώρες συνεργασίας στο γραφείο του είτε να προσέλθουν στο εναρκτήριο μάθημά του, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

Π 2106, Παιδαγωγικές και ψυχοκοινωνικές διαστάσεις των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, 6 ECTS, 3Ω, Μαρία Δοϊκου, (Δεκτός περιορισμένος αριθμός φοιτητών (30) από Τμήματα εκτός του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να συνεννοηθούν με την διδάσκουσα είτε κατά τις ώρες συνεργασίας στο γραφείο της είτε να προσέλθουν στο εναρκτήριο μάθημά της, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους)

Π 2107 Ειδική Αγωγή και αποτελεσματική διδασκαλία, 6 ECTS, 3 Ω, Σουζάνα Παντελιάδου. (Χωρίς περιορισμό στον αριθμό επιλογέων, αλλά όποιος θέλει να το δηλώσει υποχρεούται να προσέλθει στο εναρκτήριο μάθημα και να το δηλώσει σε συνεννόηση με την διδάσκουσα.)

Π 2108 Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην εκπαίδευση. 6 ECTS, 3Ω, Σουζάνα Παντελιάδου. (Δεκτοί κατά το εαρινό εξάμηνο φοιτητές που το επώνυμό τους αρχίζει από Λ έως Ω. Απαραίτητο οι ενδιαφερόμενοι να προσέλθουν κατά το εναρκτήριο μάθημα και να συνεννοηθούν με τη διδάσκουσα).

Π 2201, Στόχοι και κατευθύνσεις στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, 6 ECTS, 3Ω, Αναστασία Κεσίδου (Δεκτός περιορισμένος αριθμός φοιτητών από Τμήματα εκτός του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να συνεννοηθούν με την διδάσκουσα είτε κατά τις ώρες συνεργασίας στο γραφείο της είτε να προσέλθουν στο εναρκτήριο μάθημά της, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους.)

Π 3012 Νέες τεχνολογίες στην Ειδική Αγωγή, 6ECTS, 3Ω, Αγγελική Καραματσούκη. (Δεκτοί 10 φοιτητές από Τμήματα της Φιλοσοφικής. Απαραίτητη η συνεννόηση με τη διδάσκουσα κατά το εναρκτήριο μάθημα).

Π 3018 Η διδασκαλία της Λογοτεχνίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: αρχές, μεθόδευση διδασκαλίας, αξιολόγηση σχολικής επίδοσης, σχεδιασμός σεναρίων. 6ECTS, 3Ω, Ελένη Χοντολίδου (Δεκτοί 50 φοιτητές από το Τμήμα Φιλολογίας και 50 από το Τμήμα Ιστορία και Αρχαιολογίας. Απαραίτητη η συνεννόηση με τη διδάσκουσα κατά το εναρκτήριο μάθημα.)

Π 3019 Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης και εκπαιδευτική ηγεσία. 6ECTS, 3Ω, Κωνσταντίνος Τσιούμης. (Δεκτοί 30 φοιτητές από Τμήματα της Φιλοσοφικής και της Σχολής Θετικών Επιστημών. Απαραίτητη η συνεννόηση με τον διδάσκοντα κατά το εναρκτήριο μάθημα).

Π 3020 Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση. 6 ECTS, 3Ω, Διδάκτορας στο πλαίσιο ΕΔΒΜ 82, (Δεκτοί 20 φοιτητές από Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής και της Σχολής Θετικών Επιστημών. Απαραίτητη η συνεννόηση με τον διδάσκοντα κατά το εναρκτήριο μάθημα).