

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**I ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

Όνοματεπώνυμο:	Δέσποινα Παπαδοπούλου
Επάγγελμα:	Γλωσσολόγος, Επίκουρη καθηγήτρια, Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ.
Ημερομηνία γέννησης:	19/1/1969
Τόπος γέννησης:	Αθήνα Αττικής
Διεύθυνση εργασίας:	Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη 54124
Τηλέφωνο εργασίας:	2310997053
Διεύθυνση κατοικίας:	Γοργία 4, Άνω Πόλη, Θεσσαλονίκη 54633
Τηλέφωνο κατοικίας:	2310231825
Ηλ. Διεύθυνση:	depara@lit.auth.gr

II ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Γλωσσική επεξεργασία
- Κατάκτηση μητρικής & δεύτερης/ξένης γλώσσας
- Διγλωσσία
- Εκμάθηση & Διδασκαλία δεύτερης/ξένης γλώσσας
- Γλωσσικές διαταραχές

III ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σεπτ. 1998-Απρ. 2002	<u>Πανεπιστήμιο του Έσσεξ</u> Απόκτηση Διδακτορικού διπλώματος (PhD in Psycholinguistics & Neurolinguistics) Τίτλος: <i>Cross-linguistic variation in sentence processing: Evidence from relative clause attachment in Greek</i> Επιβλέπων καθηγητής: Prof. Harald Clahsen
Οκτ. 1996-Οκτ. 1997	<u>Πανεπιστήμιο του Έσσεξ</u> Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Κατάκτηση Γλώσσας (MA in Language Acquisition (distinction)) Τίτλος μεταπτυχιακής διατριβής: <i>Late closure effects: Evidence from attachment preferences of Relative clauses in Greek</i> Επιβλέπων καθηγητής: Prof. Harald Clahsen
Οκτ. 1993-Σεπτ. 1996	<u>Πανεπιστήμιο Αθηνών</u> Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διδασκαλία της Ν. Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας (Άριστα)

- Οκτ. 1986-Σεπτ. 1990
- Τίτλος μεταπτυχιακής διατριβής: *Ρήματα κίνησης στα Ν. Ελληνικά: Συντακτική και σημασιολογική προσέγγιση*
 Επιβλέπουσα καθηγήτρια: Αν. Καθ. Γεωργία Κατσιμαλή
Πανεπιστήμιο Αθηνών
Πτυχίο Γλωσσολογίας, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή (Λίαν καλώς)
 Τίτλος πτυχιακής εργασίας: *Μορφολογική ποικιλία στα ρήματα της Ν. Ελληνικής*
 Επιβλέπουσα καθηγήτρια: Καθ. Δέσποινα Χειλά-Μαρκοπούλου

IV ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ

- 2011-σήμερα Μόνιμη επίκουρη καθηγήτρια, Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ.
- 2007-2011 Επίκουρη καθηγήτρια, Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ.
- 2003-2007 Λέκτορας ΠΔ407/1980, Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ.
- 2004-2005 Λέκτορας ΠΔ407/1980, Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- 2003-2004 Λέκτορας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Cyprus College, Κύπρος
- 2002- 2003 Λέκτορας ΠΔ407/1980, Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 2001-2003 Λέκτορας, Τμήμα Λογοθεραπείας, Ιδιωτικό Κέντρο Σπουδών "Ευρωπαϊκός Εκπαιδευτικός Όμιλος" (Αθήνα) σε συνεργασία με το Queen Margaret University College του Εδιμβούργου
- 1998-2001 Βοηθητική διδασκαλία (teacher assistant), Τμήμα Γλώσσας & Γλωσσολογίας, University of Essex, Αγγλία
- 1993-1998 Διδάσκουσα της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, Διδακταλείο της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών

V ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- 2012-2015

Έργο: Θαλής, Bilingual Acquisition & Bilingual Education: The development of linguistic & cognitive abilities in different types of bilingualism [BALED] (Επιστημονική Υπεύθυνη έργου: Καθ. Ιάνθη-Μαρία Τσιμπλή, Α.Π.Θ.)

Θέση στο έργο: Μέλος της ερευνητικής ομάδας που ασχολείται με τη γλωσσική ικανότητα και τη γλωσσική επεξεργασία

Περιγραφή: Στόχος του έργου είναι η λεπτομερής εξέταση της γλωσσικής και γνωστικής ανάπτυξης δίγλωσσων παιδιών με την ελληνική ως μία από τις γλώσσες τους. Επιπρόσθετος στόχος είναι η διερεύνηση των τύπων δίγλωσσης εκπαίδευσης για την ελληνική γλώσσα τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

Ιστοσελίδα έργου:

<http://www.diglossia.gr/index.php/component/content/article/2-uncategorised/50-contact-us2010-2013>

- Ιανουάριος 2012-Δεκέμβριος 2012

Έργο: Παραγωγή λόγου στην Ελληνική. Θεματικοί ρόλοι και σειρά όρων. Ερευνητικές υποτροφίες της Επιτροπής Ερευνών του Α.Π.Θ. 2011 [Κωδικός έργου: 88268]

Θέση στο έργο: Επιστημονική Υπεύθυνη

Περιγραφή: Στόχος της έρευνας ήταν η διερεύνηση της επίδρασης των θεματικών ρόλων στην παραγωγή των ρηματικών ορισμάτων. Χρησιμοποιήθηκαν πειραματικά έργα ανάκλησης προτάσεων.

- 2010-2013

Δράση: Υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής [στο πλαίσιο του έργου «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών» (ΕΣΠΑ 2007-2013), Επιστημονική Υπεύθυνη: Ομότιμη Καθηγήτρια Α.Π.Θ. Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη]

Θέση στο έργο: Επιστημονική υπεύθυνη της δράσης Υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής

Περιγραφή: Ο στόχος της συγκεκριμένης Δράσης ήταν να υποστηρίξει τη σωστή λειτουργία του θεσμού των τάξεων υποδοχής και να ενισχύσει τους εκπαιδευτικούς στα σχολεία όπου λειτουργούσαν τάξεις υποδοχής στελεχωμένες από το Υπουργείο. Με κεντρικό της άξονα αυτόν τον στόχο οι ενέργειες της δράσης επιμερίστηκαν στις ακόλουθες ενέργειες: (α) εκπαιδευτική υποστήριξη των τάξεων υποδοχής μέσω επιμορφωτικών σεμιναρίων για τους εκπαιδευτικούς καθώς και ενδοσχολικών εργαστηρίων, (β) κατασκευή ψηφιακής ανοικτής βάσης που περιλαμβάνει 220 δραστηριότητες στις οποίες οι εκπαιδευτικοί μπορούν να περιηγηθούν βάσει κριτηρίων αναζήτησης, (γ) διερεύνηση των γλωσσικών αναγκών των μαθητών των τάξεων υποδοχής μέσω ειδικά κατασκευασμένων κατατακτήριων γλωσσικών δοκιμασιών, (γ) πιλοτική εφαρμογή της διδασκαλίας γλώσσας μέσω του περιεχομένου στις τάξεις υποδοχής και στις τάξεις συμφοίτησης και ανάπτυξη ενός πλαισίου συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς, (δ) αποτίμηση της λειτουργίας των τάξεων υποδοχής και (ε) κατασκευή του Ελληνικού Σώματος Κειμένων Μαθητών, που περιλαμβάνει ψηφιοποιημένες και επισημειωμένες γραπτές παραγωγές από μαθητές των τάξεων υποδοχής και διδακτική πρόταση στο πλαίσιο της προσέγγισης μάθησης μέσω δεδομένων. Το υλικό που έχει παραχθεί στο πλαίσιο της δράσης καθώς και τα επιστημονικά παραδοτέα είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα της δράσης.

Ιστοσελίδα έργου: <http://www.diapolis.auth.gr/>

Ιστοσελίδα δράσης «Υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής»:

<http://www.diapolis.auth.gr/index.php/2013-10-17-09-00-34>

- 2005-2008

Έργο: ΠΕΝΕΔ03 - Κατανόηση και ερμηνεία προτάσεων της Ελληνικής: Συγκριτική μελέτη (α) χρονομετρικών πειραμάτων ανάγνωσης προτάσεων και (β) ανάλυσης δεδομένων γραπτού και προφορικού λόγου (Επιστημονική Υπεύθυνη έργου: Καθ. Ιάνθη-Μαρία Τσιμπλή, Α.Π.Θ.)

Θέση στο έργο: Έμπειρη ερευνήτρια

Περιγραφή: Στόχος του έργου ήταν η διερεύνηση της προτασικής επεξεργασίας στην ελληνική και η σχέση της με τις συχνότητες εμφάνισης δομών. Ειδικότερα, πραγματοποιήθηκαν χρονομετρικά πειράματα προκειμένου να χαρτογραφηθούν οι στρατηγικές κατανόησης προτάσεων στην ελληνική γλώσσα και τα δεδομένα εξετάστηκαν συγκριτικά με τις συχνότητες εμφάνισης δομών από γραπτά σώματα κειμένων.

Ιστοσελίδα έργου: <http://www.enl.auth.gr/langlab/projects.html>

- 2004-2007

Έργο: Πυθαγόρας – Ενίσχυση των ερευνητικών ομάδων στα Πανεπιστήμια (Επιστημονική Υπεύθυνη έργου: Καθ. Σπυριδούλα Βαρλοκώστα)

Θέση στο έργο: Μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Περιγραφή: Το θέμα του έργου ήταν (α) η συγκριτική ανάλυση της τουρκικής και της ελληνικής σε επίπεδο γραμματικής ανάλυσης, (β) η διερεύνηση της κατάκτησης της τουρκικής από ελληνόφωνους φοιτητές και (γ) η κατασκευή κατάλληλου γλωσσοδιδακτικού υλικού.

Ιστοσελίδα έργου:

http://www.rhodes.aegean.gr/tms/labs/Linguistics/research_linguistics_gr.htm

- 2004-2007

Έργο: ΙΚΥΔΑ04

Θέση στο έργο: Έμπειρη ερευνήτρια [Επιστημονικές Υπεύθυνες: Καθ. Ιάνθη-Μαρία Τσιμπλή, Α.Π.Θ. και Καθ. Monika Rothweiler, Πανεπιστήμιο Αμβούργου]

Περιγραφή: Στο έργο εξετάστηκε η ανάπτυξη των δεικτών υπόταξης και των προθέσεων σε παιδιά τυπικά αναπτυσσόμενα, καθώς και σε παιδιά με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή.

Ιστοσελίδα έργου: <http://www.enl.auth.gr/langlab/projects.html>

VI ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ¹

(Α) Βιβλία – Μονογραφίες

- (1) Papadopoulou, D. 2002. *Cross-linguistic differences in sentence processing: Evidence from relative clause attachment in Greek*. PhD Dissertation, University of Essex, UK.
- (2) Papadopoulou, D. 2006. *Cross-linguistic variation in sentence processing*. Amsterdam: Springer. [20 ετεροαναφορές]
- (3) ⇒ Παπαδοπούλου, Δ. 2015. *Ανιχνεύοντας την προτασική επεξεργασία. Η περίπτωση της Ελληνικής*. Θεσσαλονίκη: Ostrakon Publishing.

(Β) Επιστημονικά άρθρα σε περιοδικά με πολλαπλή κρίση

- (4) Papadopoulou, D. & H. Clahsen. 2003. Parsing strategies in L1 and L2 sentence processing: A study of relative clause attachment in Greek. *Studies in Second Language Acquisition* 25: 501-528. [202 ετεροαναφορές]
- (5) Papadopoulou, D. 2005. Reading-time studies of L2 ambiguity resolution. *Second Language Research* 21(2): 98-120. [44 ετεροαναφορές]
- (6) Παπαδοπούλου, Δ. 2005. Η παραγωγή της ρηματικής όψης από σπουδαστές της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. *Journal of Applied Linguistics* 21: 39-54. (Ετήσια έκδοση της Ελληνικής Εταιρείας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας)
- (7) Papadopoulou, D. & H. Clahsen. 2006. Ambiguity resolution in sentence processing: The role of lexical and contextual information. *Journal of Linguistics* 42(1): 109-138.

¹ Το σύμβολο ⇒ δηλώνει ότι το έργο εκπονήθηκε μετά τη μονιμοποίησή μου στη θέση της επίκουρης καθηγήτριας στον Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ. (Φ.Ε.Κ. αριθμ. 4371/27-7-2011 τ. Γ').

- [17 ετεροαναφορές]
- (8) Tsimpli, I. & D. **Papadopoulou**. 2006. Aspect and Argument Realisation. A study on antecedentless null objects in Greek. *Lingua* 116: 1595-1615.
- [22 ετεροαναφορές]
- (9) Tsimpli, I. & D. **Papadopoulou** and A. Mylonaki. 2010. Temporal modification in Greek adverbial clauses: The role of aspect and negation. *Lingua* 120(3): 649-672.
- [3 ετεροαναφορές]
- (10) Agathopoulou, E., D. **Papadopoulou** & K. Zmijanac. 2010. Noun-Adjective agreement in L2 Greek and the effect of input-based instruction. *Journal of Applied Linguistics* 24: 9-33. (Ετήσια έκδοση της Ελληνικής Εταιρίας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας)
- (11) ⇨ **Papadopoulou**, D. S. Varlokosta, V. Spyropoulos, H. Kaili, S. Prokou & A. Revithiadou. 2011. Case morphology and word order in second language Turkish: Evidence from Greek learners. *Second Language Research* 27(2): 173-204.
- [7 ετεροαναφορές]
- (12) ⇨ Tzeveleku, M., M. Giagkou, V. Kantzou, S. Stamouli, S. Varlokosta, I. Mitzias & D. **Papadopoulou**. 2013. Second language assessment in the Greek educational system: The case of Reception Classes. *Glossologia* 21: 75-89.
- (13) ⇨ **Nerantzini, M., S.** Varlokosta, D. **Papadopoulou** & R. Bastiaanse. 2014. Wh-questions and relative clauses in Greek aphasia: Evidence from comprehension and production. *Aphasiology* 28(4): 490-514.
- (14) ⇨ Varlokosta, S., M. Nerantzini, D. **Papadopoulou**, R. Bastiaanse & A. Beretta. 2014. Minimality effects in agrammatic comprehension: The role of lexical restriction and feature impoverishment. *Lingua* 148: 80-94.
- (15) ⇨ Varlokosta, S., M. Nerantzini & D. **Papadopoulou**. 2015. Comprehension asymmetries in language acquisition. A test for Relativized Minimality. *Journal of Child Language* 42(3): 618-661.
- (16) ⇨ **Papadopoulou**, D., E. Peristeri, E. Plemenou, T. Marinis & I.M. Tsimpli. 2015. Pronoun ambiguity resolution in adult and child Greek: Evidence from a self-paced listening task. *Lingua* 155: 98-120.
- (Γ) Κεφάλαια σε επιμελημένους τόμους με πολλαπλή κρίση**
- (17) Μαστροπαύλου, Μ., Δ. **Παπαδοπούλου** & I.M. Τσιμπλή. 2007. Η μελέτη της γλωσσικής επεξεργασίας γραπτού λόγου σε παιδιά με αναγνωστικές δυσκολίες. Στο Μ. Βλασσοπούλου, Α. Γιαννετοπούλου, Μ. Διαμαντή, Λ. Κιρπότην, Ε. Λεβαντή, Κ. Λευθήρη & Γ. Σακελλαρίου (επιμ.), *Γλωσσικές Δυσκολίες και Γραπτός Λόγος στο Πλαίσιο της Σχολικής Μάθησης*, 281-291. Αθήνα: εκδόσεις Γρηγόρη.
- (18) Agathopoulou, E. & D. **Papadopoulou**. 2009a. Morphological dissociations in the L2 acquisition of an inflectionally rich language. Στο L. Roberts, D. Véronique, A. Nilsson & M. Tellier (επιμ.), *EUROSLA Yearbook* 9, 107-131. Amsterdam: John Benjamins.
- [6 ετεροαναφορές]
- (19) Αντωνοπούλου, Ν., Δ. **Παπαδοπούλου**, Μ. Ματθαιουδάκη, Ε. Joyce, Μ. Μάνθος & I.M. Τσιμπλή. 2009. Η προσαρμογή των εξετάσεων Α1-Α2 του ΚΠΓ για ενήλικες σπουδαστές των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Στο Α. Τσομπάνογλου (επιμ.), *Ζητήματα πιστοποίησης της*

- γλωσσομάθειας. Το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας ως σημείο αναφοράς, 147-162. Θεσσαλονίκη: Μαλλιάρης.
- (20) Tsimpli, I & D. **Papadopoulou**. 2009. Aspect and Interpretation of motion verbs in L2 Greek. Στο N. Snape, Y. Leung & M. Sharwood-Smith (επιμ.), *Representational Deficits in SLA. Studies in honor of Roger Hawkins*, 187-227. Amsterdam: John Benjamins.
- [8 ετεροαναφορές]
- (21) Μαστροπαύλου, Μ., Κ. Κατσικά, Δ. **Παπαδοπούλου** & Ι.Μ. Τσιμπλή. 2010. Δείκτες Υπόταξης στην ΕΓΔ: Σύνδεσμοι και Συμπληρωματικοί Δείκτες. Στο Ι. Βογινδρούκας, Α. Οκαλίδου & Σ. Σταυρακάκη (επιμ.), *Αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές*, 119-174. Από τη βασική έρευνα στην κλινική πράξη. Αθήνα: Επίκεντρο.
- (22) ⇒ **Παπαδοπούλου**, Δ. & Α. Τάντος. 2014. Η διδακτική αξιοποίηση των σωμάτων κειμένων μαθητών στην ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα. Στο Ζ. Γαβριηλίδου & Α. Ρεβυθιάδου (επιμ.), *Μελέτες αφιερωμένες στην Ομότιμη Καθηγήτρια Α.Π.Θ. Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη*, 246-262. Καβάλα: Σαΐτα.
- (23) ⇒ **Papadopoulou**, D., I.M. Tsimpli & N. Amvrazis. 2014. Self-Paced Listening. Στο J. Jegerski & B. VanPatten (επιμ.), *Research Methods in Second Language Psycholinguistics*, 50-68. New York: Routledge.
- (24) ⇒ Tantos, A. & D. **Papadopoulou**. 2014. Stand-off annotation in learner corpora: compiling the Greek Learner Corpus (GLC). Στο A. Díaz-Negrillo & F.J. Díaz-Pérez (επιμ.), *Specialization and Variation in Language Corpora*, 15-40. Bern: Peter Lang.

(Δ) Επιστημονικά άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων με πολλαπλή κρίση

- (25) Παπαδοπούλου, Δ. 1999. Ενδείξεις από την εναλλαγή γλώσσας μιας ελληνοαμερικανίδας για τη στάση της έναντι της ελληνικής γλώσσας και κουλτούρας. Στο *Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στο Εξωτερικό. Πρακτικά Πανελληνίου-Πανομογενειακού Συνεδρίου, Ρέθυμνο 26-28 Ιουνίου 1998*, 292-298. Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.
- (26) Παπαδοπούλου, Δ. 1999. Πώς φυσικοί ομιλητές της νέας ελληνικής ερμηνεύουν συντακτικά αμφίσημες προτάσεις: Ενδείξεις από αναφορικές προτάσεις. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 19*, 296-309. Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- (27) Κατσιμαλή, Γ., Α. Αμπάτη, Μ. Αντωνίου, Μ. Γαλαζούλα, Ευ. Θωμαδάκη, Α. Μαγγανά, Π. Μιχαλακοπούλου, Δ. **Παπαδοπούλου** & Μ. Πουλοπούλου. 2001. Ταχύρρυθμη διδασκαλία των Ελληνικών: Επίπεδα, σκοποθεσία, διδακτική προσέγγιση. Στο *Επίπεδα και κριτήρια διαπίστωσης / πιστοποίησης της ελληνομάθειας. Πρακτικά Δημερίδας 2-3/7/1999*, 80-91. Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ.
- (28) Παπαδοπούλου, Δ. 2002. Parsing ambiguous relative clauses in Greek: A psycholinguistic study. Στο Ch. Clairis (επιμ.), *Γλωσσολογικές Έρευνες για την Ελληνική II. Πρακτικά του 5ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας, Σορβόννη, 13-15 Σεπτεμβρίου 2001*, 143-146. Παρίσι: L' Harmattan.
- (29) Papadopoulou, D. 2003. The Relative Clause Attachment ambiguity in Greek. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 23*, 578-589. Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- (30) **Papadopoulou**, D. & Th. Marinis. 2005. Lexical effects in sentence processing: evidence from modifier attachment in Greek. Στο *Proceedings of the 6th International Conference of Greek Linguistics*, 728-735. Ρέθυμνο: Εργαστήριο Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

- (31) **Papadopoulou, D. & I.M. Tsimpli.** 2005. Morphological cues in children's processing of Ambiguous Sentences: A Study of Subject/Object Ambiguities in Greek. Στο A. Brugos, M. R. Clark-Cotton & S. Ha (επιμ.), *Proceedings of the 29th Annual Boston University Conference on Language Development*, 471-481. Somerville, MA: Cascadilla Press.
- (32) **Papadopoulou, D. & I.M. Tsimpli.** 2006. Morphological cues in L2 sentence processing: Evidence from subject/object ambiguities in Greek as L2. Στο A. Belletti, E. Bennati, C. Chesi, E. Di Domenico & I. Ferrari (επιμ.), *Language Acquisition and Development. Proceedings of GALA2005*, 405-410. Cambridge: Cambridge Scholars Press. [Το .pdf ανοίγει με τον κωδικό: **ac9uision**]
- (33) Αμπάτη, Α. & Δ. Παπαδοπούλου. 2008. Στρατηγικές κατανόησης κειμένου: Εμπειρική έρευνα με ομιλητές της Ελληνικής ως μητρικής και ως ξένης γλώσσας. Στο Θ. Αγάθος, Β. Γιαννακού, Ζ. Δετσούδη, Στ. Δημητράκου, Λ. Θώδα, Ν. Λαβίδας, Α. Λιβιέρη, Γ. Μωραΐτου, Θ. Νάτσης, Ε. Νουχουτίδου, Ν. Τασσοπούλου & Α. Τσοτσορού (επιμ.), *Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Διατμηματικό Πρόγραμμα για τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας*, 15-25. Αθήνα: Εκδόσεις ΕΚΠΑ.
- (34) Μαγγανά, Α. & Δ. Παπαδοπούλου. 2008. Ονομαστική - αιτιατική στο λόγο μονόγλωσσων - δίγλωσσων παιδιών. Στο Θ. Αγάθος, Β. Γιαννακού, Ζ. Δετσούδη, Στ. Δημητράκου, Λ. Θώδα, Ν. Λαβίδας, Α. Λιβιέρη, Γ. Μωραΐτου, Θ. Νάτσης, Ε. Νουχουτίδου, Ν. Τασσοπούλου & Α. Τσοτσορού (επιμ.), *Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Διατμηματικό Πρόγραμμα για τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας*, 279-285. Αθήνα: Εκδόσεις ΕΚΠΑ.
- (35) Κουτσογιάννης, Δ. & Δ. Παπαδοπούλου. 2008. Παραγωγή γραπτού λόγου και κατανόηση ηλεκτρονικού λόγου από εφήβους: Ανάλυση λαθών. Στο *Πρακτικά του συνεδρίου τα λάθη των μαθητών δείκτες αποτελεσματικότητας ή κλειδιά για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης*, 172-187. Αθήνα: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας.
- (36) Agathopoulou, E. & D. **Papadopoulou.** 2009b. Regularity patterns of the Greek past perfective: A psycholinguistic study. Στο Γ. Κ. Γιαννάκης, Μ. Μπαλτατζάνη, Γ. Ι. Ξυδόπουλος & Α. Τσαγγαλίδης (επιμ.), *Proceedings from the 8th International Conference on Greek Linguistics*, 1-13. Διαθέσιμο σε CD-ROM (ISBN 978-960-233-195-8) και στο διαδίκτυο: http://www.linguist-uoι.gr/cd_web/arxiki_en.html
[1 ετεροαναφορά]
- (37) **Papadopoulou, D., M. Rothweiler & I. Tsimpli** [with S. Chilla, A. Fox-Boyer, K. Katsika, M. Mastropavlou, A. Mylonaki and N. Stahl]. 2009. Motion verbs in Greek and German: Evidence from typically developing and SLI children. Στο Α. Tsangalidis (επιμ.), *Selected Papers from the 18th International Symposium of Theoretical & Applied Linguistics*, 289-299. Thessaloniki: Monochromia.
- (38) Tsimpli, I., D. **Papadopoulou**, K. Katsika, M. Mastropavlou & A. Mylonaki. 2009. Production of motion verbs: Evidence from L1 and L2 Greek. Στο Γ.Κ. Γιαννάκης, Μ. Μπαλτατζάνη, Γ. Ι. Ξυδόπουλος & Α. Τσαγγαλίδης (επιμ.), *Proceedings from the 8th International Conference on Greek Linguistics*, 532-544. Διαθέσιμο σε CD-ROM (ISBN 978-960-233-195-8) και στο διαδίκτυο: http://www.linguist-uoι.gr/cd_web/arxiki_en.html
[2 ετεροαναφορές]

- (39) **Παπαδοπούλου, Δ.**, Κ. Zmijanac & Ε. Αγαθοπούλου. 2010. Απόκτηση της συμφωνίας ουσιαστικού - επιθέτου στην ελληνική ως Γ2: Συγκριτική μελέτη δύο διδακτικών παρεμβάσεων. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 30, 487-502. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Τριανταφυλλίδη].
[2 ετεροαναφορές]
- (40) ⇨ **Papadopoulou, D.** S. Varlokosta, V. Spyropoulos, H. Kaili, S. Prokou & A. Revithiadou. 2011. The acquisition of verbal and nominal suffixes by Greek learners of Turkish. *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα* 31, 377-392. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Τριανταφυλλίδη].
- (41) ⇨ Agathopoulou, E. & **D. Papadopoulou**. 2011. Probing the initial L2 state: a case study. In E. Kitis, N. Lavidas, N. Topintzi & T. Tsangalidis (eds), *Selected papers from the 19th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, Dept. of English, Aristotle University of Thessaloniki Thessaloniki, 3-5 April 2009, 77-86. Thessaloniki: Monochromia.
- (42) ⇨ Giannakidou, A., D. **Papadopoulou** & M. Stavrou. 2011. Scope and epistemic judgment: An experimental investigation of Greek indefinites. Στο *Proceedings of CLS 47*, Volume 2, 25-40. Chicago: Chicago Linguistic Society.
- (43) ⇨ Agathopoulou, E., D. **Papadopoulou** & I. Sismanidou. 2012. Determiners in adult L2 Greek: What they tell us about the learnability of uninterpretable features. Στο Z. Gavriilidou, A. Efthymiou, E. Thomadaki & P. Kampakis-Vougiouklis (επιμ.), *Selected papers of the 10th International Conference on Greek Linguistics*, 103-113. Κομοτηνή, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- (44) ⇨ Nikolou, K., A. Revithiadou & D. **Papadopoulou**. 2012. Exceptional stress patterns in the absence of morphological condition. Στο Z. Gavriilidou, A. Efthymiou, E. Thomadaki & P. Kampakis-Vougiouklis (επιμ.), *Selected papers of the 10th International Conference on Greek Linguistics*, 472-479. Κομοτηνή, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- (45) ⇨ Nerantzini, M., D. **Papadopoulou** & S. Varlokosta. 2013. Testing the Relativized Minimality approach. Evidence from wh-question production and comprehension in Greek aphasia. Στο N. Lavidas, T. Alexiou, & A. Sougari (επιμ.), *Major Trends in Theoretical and Applied Linguistics: Selected Papers from the 20th ISTAL*, 437-454. London: Versita de Gruyter.
Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:
<http://www.degruyter.com/viewbooktoc/product/422023>
- (46) ⇨ **Παπαδοπούλου, Δ.**, Α. Τάντος, Μ. Pejić & Σ. Τάντος. 2014. Η προτεραιότητα του Φορέα Εμπειρίας: Θεματικοί Ρόλοι και Σειρά Όρων στα Ελληνικά. Στο G. Kotzoglou, K. Nikolou, E. Karantzola, K. Frantzi, I. Galantomos, M. Georgalidou, V. Kourti-Kazoullis, Ch. Papadopoulou & E. Vlachou (επιμ.), *Selected Papers from the 11th International Conference on Greek Linguistics*, 1301-1314. Rhodes: Laboratory of Linguistics of the SE Mediterranean.
- (47) ⇨ Tantos, A., D. **Papadopoulou** & A. Charatzidis. 2014. Discourse and grammatical effects on pronoun resolution in Greek. Στο G. Kotzoglou, K. Nikolou, E. Karantzola, K. Frantzi, I. Galantomos, M. Georgalidou, V. Kourti-Kazoullis, Ch. Papadopoulou & E. Vlachou (επιμ.), *Selected Papers from the 11th International Conference on Greek Linguistics*, 1655-1667. Rhodes: Laboratory of Linguistics of the SE Mediterranean.

(Ε) Επιμέλειες πρακτικών συνεδρίων

- (48) Agathopoulou, E., M. Dimitrakopoulou & D. **Papadopoulou**. 2006. *Selected papers on Theoretical & Applied Linguistics, 17th International Symposium*. Thessaloniki: Monochromia.
- (49) Σταύρου Μ., Δ. **Παπαδοπούλου** & Μ. Θεοδωροπούλου. 2008. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 29. Πρακτικά της 29^{ης} Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μ. Τριανταφυλλίδη].
- (50) ⇨ Κουτσογιάννης, Δ., Δ. **Παπαδοπούλου** & Α. Ρεβυθιάδου. 2011. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 31. Πρακτικά της 31^{ης} Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μ. Τριανταφυλλίδη].
- (51) ⇨ **Παπαδοπούλου**, Δ. & Α. Ρεβυθιάδου. 2012. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 32. Πρακτικά της 32^{ης} Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μ. Τριανταφυλλίδη].

(Στ) Επιμορφωτικό και γλωσσοδιδακτικό υλικό για την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα

- (52) Γαλαζούλα, Μ., Σ. Δημητράκου, Δ. Θεοφανοπούλου-Κοντού, Γ. Κάρλα, Γ. Κατσιμαλή, Α. Λιβιέρη-Βοσκού, Ν. Λυκιαρδόπουλος, Α. Μαγγανά, Α. Μόζερ, Β. Νικηφορίδου, Δ. **Παπαδοπούλου**, Α. Παυλοπούλου & Δ. Χειλά-Μαρκοπούλου. 1998. *Θέματα Νεοελληνικής Σύνταξης. Θεωρία - Ασκήσεις*. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- (53) Αμπάτη, Α., Μ. Γαλαζούλα, Α. Μαγγανά, Π. Μιχαλακοπούλου, Δ. **Παπαδοπούλου** & Μ. Πουλοπούλου. 1999. *Ελληνικά με την Παρέα μου*. Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ.
- (54) α. Κατσιμαλή, Γ., Δ. **Παπαδοπούλου**, Ευ. Θωμαδάκη, Ευ. Βασιλάκη & Μ. Αντωνίου. 2003. *Κλειδιά της Ελληνικής Γραμματικής*. Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. [ελληνοαγγλική έκδοση]
β. Κατσιμαλή, Γ., Δ. **Παπαδοπούλου**, Ευ. Θωμαδάκη, Ευ. Βασιλάκη & Μ. Αντωνίου. 2007. *Κλειδιά της Ελληνικής Γραμματικής*. Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. [ελληνορωσική έκδοση]
γ. Κατσιμαλή, Γ., Δ. **Παπαδοπούλου**, Ευ. Θωμαδάκη, Ευ. Βασιλάκη & Μ. Αντωνίου. 2011. *Κλειδιά της Ελληνικής Γραμματικής*. Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. [ελληνοκινεζική έκδοση]
- (55) ⇨ **Παπαδοπούλου**, Δ. & Ε. Αγαθοπούλου. 2014. Σύγχρονες προσεγγίσεις στη διδασκαλία της γραμματικής της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. Στο Ε. Κατσαρού & Μ. Λιακοπούλου (επιμ.), *Θέματα Διδασκαλίας και Αγωγής στο Πολυπολιτισμικό Σχολείο*. Ενότητα Β, 397-418. Θεσσαλονίκη: Access Γραφικές Τέχνες.
Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:
http://www.diapolis.auth.gr/epimorfotiko_uliko/index.php/2014-09-06-09-18-43/2014-09-06-09-34-09/37-b5-papadopoulou?showall=1
- (56) ⇨ **Παπαδοπούλου**, Δ. & Α. Τάντος (επιμ.). 2014. *Τρία Σενάρια για τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας*. Θεσσαλονίκη: Πανεπιστημιακές εκδόσεις Α.Π.Θ. [ISBN: 978-618-81491-0-6]
Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:
http://www.diapolis.auth.gr/diapolis_files/drasi1/paradotea/1.5.4.pdf
- (57) ⇨ **Παπαδοπούλου**, Δ., Ε. Αγαθοπούλου & Κ. Πούλιου (επιμ.). 2015. *Υποστήριξη της Λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής*. Θεσσαλονίκη. [ISBN: 978-618-81491-6-8]
Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:
http://www.diapolis.auth.gr/diapolis_files/drasi1/paradotea/Ypostiriksi_tis_leitourgias_twn_TY.pdf
- (58) ⇨ **Παπαδοπούλου**, Δ. & Δ. Τζιμώκας. 2015. *Λάθη: Είδη και αντιμετώπισή τους. Στο Διαδρομές για τη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας*. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.

Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:

<http://elearning.greek-language.gr/course/view.php?id=21>

(Ζ) Βιβλιοκρισία

- (59) Κριτική του βιβλίου *The Language of Children* της Julia Gillen, το οποίο εκδόθηκε από τον εκδοτικό οίκο Routledge το 2003. Η βιβλιοκριτική αυτή δημοσιεύθηκε ηλεκτρονικά από την Linguist List (29/2/2004) στην ακόλουθη ιστοσελίδα: <http://linguistlist.org/issues/15/15-725.html>

(Η) Άλλες δημοσιεύσεις

- Επιστημονικά παραδοτέα αναρτημένα στο διαδίκτυο των οποίων είχα την επιστημονική και διαχειριστική επίβλεψη. Όλα έχουν παραχθεί στο πλαίσιο της Δράσης 1 «Υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής». Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών». Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση ΕΣΠΑ (2007-2013).
- (60) ⇒ **ΕΠ 1.2.1.** 2011. *Κατατακτήριες δοκιμασίες I, II & III Διερεύνησης γλωσσικών αναγκών μαθητών στις Τάξεις Υποδοχής.*
 Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:
http://www.diapolis.auth.gr/diapolis_files/drasi1/paradotea/1.2.1.pdf
- (61) ⇒ **ΕΠ 1.3.1.** 2011. *Πίνακας με το υπάρχον υλικό για τη διδασκαλία γλώσσας μέσω γνωστικών αντικειμένων.*
 Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:
http://www.diapolis.auth.gr/diapolis_files/drasi1/paradotea/1.3.1.pdf
- (62) ⇒ **ΕΠ 1.4.1.** 2011. *Δραστηριότητες για την αξιολόγηση των Τάξεων Υποδοχής μέσω των γλωσσικών επιδόσεων των μαθητών.*
 Διαθέσιμο στο διαδίκτυο: <http://www.diapolis.auth.gr/index.php/2013-10-17-09-00-34>
- (63) ⇒ **ΕΠ 1.4.3.** 2011. *Ερωτηματολόγια αξιολόγησης των Τάξεων Υποδοχής μέσω των απόψεων των εκπαιδευτικών.*
 Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:
http://www.diapolis.auth.gr/diapolis_files/drasi1/paradotea/1.4.3.pdf
- (64) ⇒ **ΕΠ 1.4.5.** 2011. *Ερωτηματολόγια αξιολόγησης των Τάξεων Υποδοχής μέσω των απόψεων των μαθητών.*
 Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:
http://www.diapolis.auth.gr/diapolis_files/drasi1/paradotea/1.4.5.pdf
- (65) ⇒ **ΕΠ 1.5.1.** 2011. *Επισημειωτής Σωμάτων Κειμένων Μαθητών.*
 Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:
http://www.diapolis.auth.gr/diapolis_files/drasi1/paradotea/1.5.1.pdf
- (66) ⇒ **ΕΠ 1.1.** 2012. *Το Παρόν και το μέλλον των Τάξεων Υποδοχής.*
 Διαθέσιμο στο διαδίκτυο: http://www.diapolis.auth.gr/diapolis_files/drasi1/paradotea/1.1.pdf
- (67) ⇒ **ΕΠ 1.1.2.** 2012. *Εργαλεία παρατήρησης διδασκαλιών & έκθεση με τα πορίσματα των παρακολουθήσεων, συνδιδασκαλιών & των εργαστηρίων, σχολικό έτος 2011-2012.*
 Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:
http://www.diapolis.auth.gr/diapolis_files/drasi1/paradotea/1.1.2-AP_1.pdf

- (68) ⇒ **ΕΠ 1.3.4.** 2012. Αρχές σχεδιασμού επιμορφωτικών σεμιναρίων για τη διδασκαλία της γλώσσας με βάση το περιεχόμενο.
Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:
http://www.diapolis.auth.gr/diapolis_files/drasi1/paradotea/1.3.4.pdf
- (69) ⇒ **ΕΠ 1.1.2.** 2013. Εργαλεία παρατήρησης διδασκαλιών & έκθεση με τα πορίσματα των παρακολουθήσεων, συνδιδασκαλιών & των εργαστηρίων, σχολικό έτος 2012-2013.
Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:
http://www.diapolis.auth.gr/diapolis_files/drasi1/paradotea/1.1.2-AP_1.pdf
- (70) ⇒ **ΕΠ 1.2.2.** 2013. Οι γλωσσικές ανάγκες των μαθητών των Τάξεων Υποδοχής κατά το σχολικό έτος 2012-2013.
Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:
http://www.diapolis.auth.gr/diapolis_files/drasi1/paradotea/1.2.2_AP_1.pdf
- (71) ⇒ **ΕΠ 1.2.3.** 2013. Νέες κατατακτήριες δοκιμασίες. Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:
Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:
<http://www.diapolis.auth.gr/index.php/2013-10-17-09-00-34>
- (72) ⇒ **ΕΠ 1.3.5.** 2013. Επιμορφωτικό υλικό για τη διδασκαλία γλώσσας με βάση το περιεχόμενο.
Διαθέσιμο στο διαδίκτυο: <http://www.diapolis.auth.gr/index.php/2013-10-17-09-00-34>
- (73) ⇒ **ΕΠ 1.3.6.** 2013. Εργαλεία παρατήρησης, ερευνητικά δεδομένα και συμπεράσματα σχετικά με την παρατήρηση, τη συνεργατική διδασκαλία και την αξιολόγηση του γλωσσοδιδασκτικού υλικού.
Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:
http://www.diapolis.auth.gr/diapolis_files/drasi1/paradotea/1.3.6.pdf
- (74) ⇒ **ΕΠ 1.4.2.** 2013. Η αποτελεσματικότητα των γλωσσοδιδασκτικών παρεμβάσεων που υιοθετήθηκαν κατά τη διδασκαλία στις Τάξεις Υποδοχής.
Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:
http://www.diapolis.auth.gr/diapolis_files/drasi1/paradotea/Apotelesmata_glwssodidaktikwn_n_parembasewn_se_mathites_TY
- (75) ⇒ **ΕΠ 1.5.2.** 2013. Ελληνικό Σώμα κειμένων μαθητών (ΕΣΚΕΙΜΑΘ).
Διαθέσιμο στο διαδίκτυο: <http://www.diapolis.auth.gr/index.php/2013-10-17-09-00-34>
- Γλωσσοδιδασκτικές δραστηριότητες για την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα [Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας]
- (76) ⇒ Παπαδοπούλου, Δ. 2014α. Διδασκαλία των κλιτικών και της συμφωνίας τους με ΟΦ αναφοράς. Διδασκαλία της Γραμματικής. Στο πλαίσιο του παραδοτέου με κωδικό π2α5, Σχεδιασμός και δημιουργία υλικού για την εξ αποστάσεως επιμόρφωση των διδασκόντων για την προετοιμασία των υποψηφίων. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.
Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:
[ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ](#)
- (77) ⇒ Παπαδοπούλου, Δ. 2014β. Διδασκαλία της ενεργητικής και μεσοπαθητικής φωνής: ορθογραφία, 2^ο πρόσωπο πληθυντικού αριθμού ενεργητικής φωνής & 3^ο πρόσωπο ενικού παθητικής φωνής. Στο πλαίσιο του παραδοτέου με κωδικό π2α5, Σχεδιασμός και δημιουργία υλικού για την εξ αποστάσεως επιμόρφωση των διδασκόντων για την προετοιμασία των υποψηφίων. Κέντρο Ελληνικής Κέντρο Γλώσσας.
Διαθέσιμο στο διαδίκτυο:
[ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ](#)

VII ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ & ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ & ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- (1) Παπαδοπούλου, Δ. 1995. Errors and Communication strategies of bilingual speakers. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *Ευρωπαϊκό Συνέδριο Lingua*, Münster, 9-22 Ιουλίου 1995.
- (2) Παπαδοπούλου, Δ. 1998. Επεξεργασία αμφίσημων προτάσεων: Η περίπτωση των αναφορικών. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στη *19η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας*, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 23-25 Απριλίου, 1998.
- (3) **Papadopoulou, D.** & H. Clahsen. 2000. Processing in L1 and L2. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *Second Language Research Forum*, Madison, Η.Π.Α., Σεπτέμβριος, 2000.
- (4) **Papadopoulou, D.**, & H. Clahsen. 2001. Parsing ambiguous relative clauses in Greek: A psycholinguistic study. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *5ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας*, Παρίσι, Γαλλία, 13-15 Σεπτεμβρίου 2001.
- (5) **Papadopoulou, D.**, & H. Clahsen. 2002. The Relative Clause Attachment Ambiguity in Greek. Γραπτή ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *5^ο Ετήσιο Συνέδριο του Πανεπιστημίου City της Νέας Υόρκης CUNY*, Νέα Υόρκη, Η.Π.Α., Μάρτιος 2002.
- (6) Ανδρεαδάκη, Γ., Α. Μαγγανά & Δ. **Παπαδοπούλου**. 2002. Ονομαστική - αιτιατική στο λόγο μονόγλωσσων / δίγλωσσων παιδιών. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *2ο Διεθνές Συνέδριο για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας*, Αθήνα, 27-28 Σεπτεμβρίου 2002.
- (7) Αμπάτη, Α., & Δ. **Παπαδοπούλου**. 2002. Στρατηγικές κατανόησης κειμένου: Πιλοτική έρευνα με ενήλικες σπουδαστές της Ελληνικής ως ξένης. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *2ο Διεθνές Συνέδριο για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας*, Αθήνα, 27-28 Σεπτεμβρίου 2002.
- (8) **Papadopoulou, D.**, L. Roberts & Th. Marinis. 2003. Lexical effects in sentence processing: Evidence from modifier attachment in Greek and English. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *16ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας*, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2003.
- (9) **Papadopoulou, D.** & Th. Marinis. 2003. Lexical effects in sentence processing: Evidence from modifier attachment in Greek. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *6ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας*, Κρήτη, 18-21 Σεπτεμβρίου 2003.
- (10) **Papadopoulou, D.**, Th. Marinis & L. Roberts. 2003. Lexical effects in sentence processing: evidence from modifier attachment in Greek and English. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *9th Annual Meeting on Language Processing AMLaP*, Γλασκώβη, 25-27 Αυγούστου 2003.
- (11) **Papadopoulou, D.** & I.M. Tsimpli. 2004. Agreement and case cues in sentence processing: Evidence from subject/object ambiguities in Greek. Γραπτή ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *10th Annual Meeting on Language Processing AMLaP*, Aix-en-Provence, 16-18 Σεπτεμβρίου 2004.
- (12) **Papadopoulou, D.** & I.M. Tsimpli. 2004. Morphological cues in children's processing of ambiguous sentences: A study of subject / object ambiguities in Greek. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *29th Boston University Conference on Language Development BUCLD*, Πανεπιστήμιο της Βοστώνης, Η.Π.Α., 5-7 Νοεμβρίου 2004.

- (13) **Papadopoulou, D., & I.M. Tsimpli.** 2005. Morphological cues in L2 sentence processing: Evidence from subject/object ambiguities in Greek as L2. Γραπτή ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο συνέδριο *Generative Approaches to Language Acquisition GALA*, Σιένα, Ιταλία, 8-10 Σεπτεμβρίου 2005.
- (14) Μυλωνάκη, Α. & Δ. **Παπαδοπούλου.** 2006. *Καθώς, ενώ και αφού*: Η επίδραση της ρηματικής όψης και της άρνησης στην ερμηνεία τους. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στην *27^η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας*, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ., Μάιος 2006.
- (15) Tsimpli, I.M., D. **Papadopoulou** & A. Mylonaki. 2006. The role of syntax in the interpretation of temporal connectives. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στην *39th Meeting of the Societas Linguistica Europaea* [Workshop 5: Universalist Perspectives on Relative Properties: Features vs Constructions of the Clausal Left Periphery]. Βρέμη, Γερμανία, 30 Αυγούστου - 2 Σεπτεμβρίου 2006.
- (16) Rothweiler, M., I.M. Tsimpli, D. **Papadopoulou**, A. Fox, K. Katsika, S. Kroffke, M. Mastropavlou, A. Mylonaki & N. Stahl. 2007. Motion verbs in Greek and German: Evidence from typically developing and SLI children. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *18^ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας*, Τομέας Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Φιλολογίας, Α.Π.Θ., 4-6 Μαΐου 2007.
- (17) Μαστροπαύλου, Μ., Δ. **Παπαδοπούλου** & I.M. Τσιμπλή 2007. Η μελέτη της γλωσσικής επεξεργασίας γραπτού λόγου σε παιδιά με αναγνωστικές δυσκολίες. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *11^ο Συνέδριο Πανελλήνιου Συλλόγου Λογοπεδικών Γλωσσικές Δυσκολίες και Γραπτός Λόγος στο Πλαίσιο της Σχολικής Μάθησης*, Αθήνα, 23-25 Νοεμβρίου 2007.
- (18) Κουτσογιάννης, Δ. & Δ. **Παπαδοπούλου.** 2007. Παραγωγή γραπτού λόγου και κατανόηση ηλεκτρονικού λόγου από εφήβους: Ανάλυση λαθών. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο συνέδριο *Τα λάθη των μαθητών: δείκτες αποτελεσματικότητας ή κλειδιά για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης;*, Αθήνα 1-2 Νοεμβρίου 2007 και Θεσσαλονίκη, 13-14 Δεκεμβρίου 2007.
- (19) Agathopoulou, E. & D. **Papadopoulou.** 2007. Regularity patterns of the Greek past perfective: A psycholinguistic study. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *8^ο Διεθνές συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας*, Ιωάννινα 30 Αυγούστου – 2 Σεπτεμβρίου 2007.
- (20) Tsimpli, I.M., D. **Papadopoulou**, K. Katsika, M. Mastropavlou & A. Mylonaki. 2007. Production of motion verbs: Evidence from L1 and L2 Greek. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *8^ο Διεθνές συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας*, Ιωάννινα, 30 Αυγούστου – 2 Σεπτεμβρίου 2007.
- (21) Agathopoulou, E. & D. **Papadopoulou.** 2007. Morphological dissociations in the L2 acquisition of an inflectionally rich language. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο συνέδριο *EUROSLA 17*, Newcastle, 11-14 Σεπτεμβρίου 2007.
- (22) Mangana, A. & D. **Papadopoulou.** 2007. The syntax/semantics interface: Tense, mood, and modality markers in L2 Greek. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο συνέδριο *EUROSLA 17*, Newcastle, 11-14 Σεπτεμβρίου 2007.
- (23) Papadopoulou, D., E. Plemmenou, Th. Marinis & I.M. Tsimpli Pronoun ambiguity resolution: Evidence from adult and child Greek. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε (α) στο *Child Language Seminar*, Reading, Αγγλία, Ιούλιος 2007 και (β) στο *11th International Congress for the Study of Child Language*, Εδιμβούργο, 28 Ιουλίου 2008 – 1 Αυγούστου 2008.

- (24) **Papadopoulou, D.**, L. Roberts, I. Tsimpli & S. Liszka. 2008. The role of grammatical aspect in subject/object ambiguities: Evidence from an eye-tracking experiment with Greek learners of English. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *EUROSLA 18*, Aix-en-Provence, Γαλλία, 10-13 Σεπτεμβρίου 2008, καθώς και στο *Boston University Conference on Language Development BUCLD*, Βοστώνη, Η.Π.Α., 31 Οκτωβρίου – 2 Νοεμβρίου 2008.
- (25) **Παπαδοπούλου, Δ.**, K. Zmijanjac & E. Αγαθοπούλου. 2009. Η απόκτηση της συμφωνίας ουσιαστικού - επιθέτου στην Ελληνική ως Γ2: Συγκριτική μελέτη δύο διδακτικών παρεμβάσεων. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στην *30^η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας του Α.Π.Θ.*, 2-3 Μαΐου 2009.
- (26) Agathopoulou, E., D. **Papadopoulou** & K. Zmijanjac. 2009. Processing Instruction vs. Enhanced Input: An empirical study on gender agreement in L2 Greek. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *19th European Second Language Association EUROSLA 19 Conference*, Cork, Ιρλανδία, 2-5 Σεπτεμβρίου 2009.
- (27) Nerantzini, M., D. **Papadopoulou** & S. Varlokosta. 2009. Γραπτή ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στην *47th Annual Meeting of the Academy of Aphasia*, Βοστώνη, Η.Π.Α., 24-26 Οκτωβρίου 2009.
- (28) **Papadopoulou, D.**, L. Roberts & I. Tsimpli. 2009. The role of grammatical aspect in subject/object ambiguities: Evidence from an eye-tracking experiment in Greek. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *9^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας*, Σικάγο, Η.Π.Α., 29 – 31 Οκτωβρίου 2009.
- (29) **Papadopoulou D.**, S. Varlokosta, V. Spyropoulos, H. Kaili, S. Prokou & A. Revithiadou. 2010. The acquisition of verbal and nominal suffixes by Greek learners of Turkish. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στην *31^η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας*, Θεσσαλονίκη, Α.Π.Θ., 17-18 Απριλίου 2010.
- (30) Papakonstantinou, M., D. **Papadopoulou** & I. Tsimpli. 2010. Temporal connectives, Aspect and Non-Temporal Interpretation in Greek: Evidence from Psycholinguistics. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *Workshop on Tense and Aspect in Generative Grammar*, Λισσαβόνα, Πορτογαλία, 1-2 Ιουλίου 2010.
- (31) Nerantzini, M., D. **Papadopoulou** & S. Varlokosta. 2010. Grammatical gender in Greek aphasia: Evidence from gender assignment and agreement. Γραπτή ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *11th International Science of Aphasia Conference*, Potsdam, Γερμανία, 27 Αυγούστου – 1 Σεπτεμβρίου 2010.
- (32) ⇨ **Papadopoulou, D.** S. Varlokosta, V. Spyropoulos, H. Kaili, S. Prokou & A. Revithiadou. 2010. The acquisition of verbal and nominal suffixes by Greek learners of Turkish. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στην *31^η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας*, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 17-18 Απριλίου 2010.
- (33) ⇨ Nerantzini, M., D. **Papadopoulou** & S. Varlokosta. 2011. Wh-questions in Greek aphasia: Evidence from production and comprehension. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *20^ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας*, Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τομέας Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Φιλολογίας, Α.Π.Θ., 1-3 Απριλίου 2011.
- (34) ⇨ Giannakidou, A., D. **Papadopoulou** & M. Stavrou. 2011. Scope and epistemic judgment: An experimental investigation of Greek indefinites. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *Chicago Linguistic Society Annual Meeting 47*, University of Chicago, Σικάγο, 7-9 Απριλίου 2011.

- (35) ⇨ Nerantzini, M., S. Varlokosta, D. **Papadopoulou**, C. Potagas, I. Evdokimidis & A. Beretta. 2011. Surprising dissociations in two Greek agrammatic speakers. Evidence from wh-questions and relative clauses. Γραπτή ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *Annual Meeting of the Society of Applied Neurosciences*, Θεσσαλονίκη, 5-8 Μαΐου 2011.
- (36) ⇨ Nerantzini, M., D. **Papadopoulou** & S. Varlokosta. 2011. Pronominal and anaphoric reference in Greek aphasia. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στην 32^η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας του Α.Π.Θ., 6-8 Μαΐου 2011.
- (37) ⇨ Νεραντζίνη, Μ., Δ. **Παπαδοπούλου** & Σ. Βαρλοκώστα. 2011. «Ποιος και Ποιον»: Αποτιμώντας την παραγωγή και την κατανόηση ερωτηματικών δομών στον Ελληνικό αφασικό λόγο. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα, 25-29 Μαΐου 2011.
- (38) ⇨ Marouki, P., D. **Papadopoulou**, M. Nerantzini & S. Varlokosta. 2011. Grammatical Gender assignment in native speakers and Turkish learners of Greek. Γραπτή ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *ADYCOC 2011: Variation in first and second language acquisition: comparative perspectives*, Université Paris Descartes, Paris, 7-9 Ιουνίου 2011.
- (39) ⇨ Nerantzini, M., D. **Papadopoulou**, S. Varlokosta & R. Bastiaanse. 2011. Assessment of comprehension abilities in Greek agrammatic speakers. Evidence from wh-questions and relative clauses. Γραπτή ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο 12th *Science of Aphasia Conference*, University Autonoma de Barcelona, Barcelona, Spain, 1-5 Σεπτεμβρίου 2011.
- (40) ⇨ Agathopoulou, E., **Papadopoulou**, D. & I. Sismanidou. 2011. Determiners in adult L2 Greek: What they tell us about the learnability of uninterpretable features. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο 10^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή, 1-4 Σεπτεμβρίου 2011.
- (41) ⇨ Nikolou, K., A. Revithiadou & D. Papadopoulou. 2011. Exceptional stress patterns in the absence of morphological condition. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο 10^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή, 1-4 Σεπτεμβρίου 2011.
- (42) ⇨ Nerantzini, M., D. **Papadopoulou**, S. Varlokosta & A. Gavarro. 2012. A. Pronominal and anaphoric reference in agrammatic aphasia: Evidence from Catalan and Greek. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *International conference NeuroPsychoLinguistic Perspectives on Aphasia (NPL-Aphasia)*, University of Toulouse-Le Mirail, Toulouse, France, 21-23 Ιουνίου 2012.
- (43) ⇨ Charatzidis, A., D. **Papadopoulou** & A. Tantos. 2012. Discourse and grammatical effects on pronoun resolution in Greek. Γραπτή ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο συνέδριο *Architectures & Mechanisms in Language Processing (AMLaP 2012)*, Riva den Garda, Ιταλία, 6-8 Σεπτεμβρίου 2012.
- (44) ⇨ Nerantzini, M., S. Varlokosta, D. **Papadopoulou** & A. Beretta. 2012. Assessing sentence comprehension abilities: A test for Relativized Minimality. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο 13th *Science of Aphasia International Conference*, University of Groningen, The Netherlands, 7-12 Σεπτεμβρίου 2012.
- (45) ⇨ Martzoukou M. & D. **Papadopoulou**. 2012. Prosodic effects on sentence comprehension: Evidence from individuals with Asperger. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο 4^ο

- Διεθνές Συνέδριο για τις Γλωσσικές Διαταραχές στην Ελλάδα, Τ.Ε.Ι. Πατρών, Πάτρα, 28-29 Σεπτεμβρίου 2012.
- (46) ⇨ Nerantzini, M., S. Varlokosta & D. **Papadopoulou**. 2012. Testing the efficacy of the Relativized Minimality approach: Evidence from sentence comprehension in typically developing Greek-speaking children. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο 4^ο Διεθνές Συνέδριο για τις Γλωσσικές Διαταραχές στην Ελλάδα, Τ.Ε.Ι. Πατρών, Πάτρα, 28-29 Σεπτεμβρίου 2012.
- (47) ⇨ Nerantzini, M., S. Varlokosta & D. **Papadopoulou**. 2012. Clitic comprehension and production in agrammatic aphasia: True syntax-discourse deficits or minimality effects? Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο 4^ο Διεθνές Συνέδριο για τις Γλωσσικές Διαταραχές στην Ελλάδα, Τ.Ε.Ι. Πατρών, Πάτρα, 28-29 Σεπτεμβρίου 2012.
- (48) ⇨ Martzoukou M., D. **Papadopoulou** & A. Revithiadou. 2013. Prosodic cues in the disambiguation of structurally ambiguous sentences: Evidence from Greek. Γραπτή ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο 10th Old World Conference in Phonology (OCP10). Istanbul, Turkey, 16-19 Ιανουαρίου 2013.
- (49) ⇨ Martzoukou M. & D. **Papadopoulou**. 2013. Prosodic effects in the production of structural ambiguities: Do they exist?. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο 21^ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Γλωσσολογίας, Τομέας Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Φιλολογίας, Α.Π.Θ., 5-7 Απριλίου 2013.
- (50) ⇨ Tantos, A., D. **Papadopoulou**, K. Alexandri, I. Dosi, G. Fotiadou, K. Pouliou & P. Savvidou. 2013. Greek Learner Corpus: Design and Implementation. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο 21^ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Γλωσσολογίας, Τομέας Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Φιλολογίας, Α.Π.Θ., 5-7 Απριλίου 2013.
- (51) ⇨ **Παπαδοπούλου**, Δ., A. Τάντος, M. Rejić & Σ. Τάντος. 2013. Η προτεραιότητα του Φορέα Εμπειρίας: Θεματικοί ρόλοι και σειρά όρων στα Ελληνικά. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο 11^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 26-29 Σεπτεμβρίου 2013.
- (52) ⇨ Tantos, A., D. **Papadopoulou** & A. Charatzidis. 2013. Discourse and grammatical effects on pronoun resolution in Greek. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο 11^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 26-29 Σεπτεμβρίου 2013.
- (53) ⇨ **Παπαδοπούλου**, Δ. & A. Τάντος. 2013. Ελληνικό Σώμα Κειμένων Μαθητών. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στην Ημερίδα *Η διαπολιτισμικότητα στην... Πράξη*, Πρόγραμμα «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών», Θεσσαλονίκη, 6 Δεκεμβρίου 2013.
- (54) ⇨ Dosi, I., D. Papadopoulou & I.M. Tsimpli. 2014. Aspects on the acquisition of aspect in Greek-English bilingual children, oral presentation. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο διεθνές συνέδριο *The Expression of Temporality by L2 Learners of French and English: Acquisition of Time, Aspect, Modality*, Université Paul Valéry Montpellier 3, 22-24 Μαΐου 2014.
- (55) ⇨ Dosi, I., D. **Papadopoulou** & I.M. Tsimpli. 2014. Aspects on the acquisition of aspect in Greek-English bilingual children, poster presentation. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο 13th International Congress for the Study of Child Language (IASCL), University of Amsterdam, 14-18 Ιουλίου 2014.
- (56) ⇨ Andreou, M., I. Dosi & D. **Papadopoulou**. 2014. Lexical and grammatical aspect in bilingual children: Evidence from production and comprehension tasks, oral presentation. Προφορική

- ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *24th Annual Conference of the European Second Language Association (EUROSLA)*, University of York, 3-6 Σεπτεμβρίου 2014.
- (57) ⇨ Dosi, I. & D. **Papadopoulou**, D. 2015. The comprehension and production of aspect in Greek-German bilinguals, oral presentation. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *Linguistic Spring School Bilingual Acquisition and Education*, University of Cologne, 9-13 Μαρτίου 2015.
- (58) ⇨ Dosi, I., M. Andreou, I.M. Tsimpli & D. **Papadopoulou**. 2015. Sentence Repetition tasks in bilingual children: Are they measures of language processing or working memory abilities. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στο *10th International Symposium on Bilingualism (ISB10)*, Rutgers University, New Jersey, 20-24 Μαΐου 2015.
- (59) ⇨ **Papadopoulou**, D. & A. Tantos. 2015. Right frontier in Greek anaphora resolution. Προφορική ανακοίνωση που παρουσιάστηκε στην Ημερίδα *Linguistic & Cognitive Effects in Anaphora resolution*, Τομέας Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Φιλολογίας, Α.Π.Θ, 15-16 Μαΐου 2015.

VIII ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ/ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

- (1) **Papadopoulou**, D. & I. Tsimpli. 2004. Morphological cues in syntactic processing: a study on subject/object ambiguities with adults, children and L2 speakers of Greek. Σεμινάριο που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο της Κύπρου με θέμα *Generative Approaches to Contrastive Linguistics GACL 1: The Grammars of English and Greek in Comparison*, 26-28 Νοεμβρίου 2004.
- (2) Papadopoulou, D. 2004. Morphological cues in syntactic processing: a study on subject/object ambiguities with adults, children and L2 speakers of Greek. Σεμινάριο που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο του Έσσεξ με θέμα *Language Processing in First and Second Language Learners*, Δεκέμβριος 2004.
- (3) Tsimpli, I. & D. **Papadopoulou**. 2005. Issues of Interfaces in Bilingualism. Σεμινάριο που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ και το Ινστιτούτο Meertens με θέμα *Early Child Bilingualism*, Amsterdam, Δεκέμβριος 2005.
- (4) Papadopoulou, D. 2006. Parsing strategies in the first and the second languages: Evidence from Greek. Συνέδριο με θέμα *Formal Approaches to South-Slavic & Balkan Linguistics* που πραγματοποιήθηκε τον Οκτώβριο του 2006 στη Σόφια, Βουλγαρία.
- (5) Papadopoulou, D. 2007. Pragmatic effects in sentence processing: Evidence from Greek. Σεμινάριο που διοργανώθηκε στο Ινστιτούτο Max-Planck, Nijmegen, Ολλανδία, με θέμα *Language Processing in First and Second Language Learners*, 23-24 Νοεμβρίου 2007.
- (6) Papadopoulou, D. 2008. Ambiguity resolution strategies in the first and the second language: Subject-Object ambiguities in L1 and L2 Greek. Διάλεξη στο Πανεπιστήμιο της Κολορίας, Γερμανία, 19 Ιουνίου 2008.
- (7) Παπαδοπούλου, Δ. 2009. Πειραματική έρευνα στη μητρική και τη δεύτερη/ξένη γλώσσα: Ερωτηματολόγια και χρονομετρικές δοκιμασίες. Διάλεξη στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, Κρήτη, 4 Νοεμβρίου 2009.
- (8) ⇨ Παπαδοπούλου, Δ. 2011. Ειδική Γλωσσική Διαταραχή. Στην ημερίδα *Γλώσσα & Εγκέφαλος Από τη γλωσσική κατάρκτηση στις γλωσσικές διαταραχές* Αθήνα, ΕΚΠΑ, Αθήνα, 13 Απριλίου 2011.

- (9) ⇨ Papadopoulou, D., E. Peristeri & I.-M. Tsimpli. 2012. Pronoun ambiguity resolution in adult and child Greek: Evidence from a self-paced listening task. Στη διημερίδα *Referentiality: Pronouns and Determiners in Native and Learner Grammars*, Netherlands Institute for Advanced Studies in the Humanities and Social Sciences (NIAS), 2-3 Απριλίου 2012.
- (10) ⇨ Papadopoulou, D. 2014. Second Language Acquisition. Mediating between theory and practice. Διάλεξη στη διημερίδα *Making Research in Second Language Acquisition Usable for Instruction and Instructors*, New York College, Αθήνα, 1-2 November 2014.

ΙΧ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΥΡΥ ΚΟΙΝΟ

- (1) ⇨ Παπαδοπούλου, Δ. 2014. Γλωσσικές διαταραχές. Διάλεξη που παρουσιάστηκε στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο του Δήμου Θεσσαλονίκης, 12 Φεβρουαρίου.
- (2) ⇨ Παπαδοπούλου, Δ. 2015. Μεγαλώνοντας με δύο γλώσσες. Διάλεξη που παρουσιάστηκε στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο του Δήμου Θεσσαλονίκης, 7 Ιανουαρίου.

Χ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Από το 1998 έως το 2007

- **1998-2001** (Πανεπιστήμιο του Essex)
 - Κατά την εκπόνηση της διδακτορικής μου διατριβής δίδαξα φροντιστηριακά μαθήματα Γενικής Γλωσσολογίας σε πρωτοετείς φοιτητές.
- **2001-2002 & 2002-2003** (Ιδιωτικό Κέντρο Σπουδών Ευρωπαϊκός Εκπαιδευτικός Όμιλος)
 - Χειμερινό εξάμηνο των ακαδημαϊκών ετών 2001-2002 και 2002-2003: Ψυχολογολογία (προπτυχιακό μάθημα) και Διγλωσσία (προπτυχιακό μάθημα)
 - Εαρινό εξάμηνο των ακαδημαϊκών ετών 2001-2002 και 2002-2003: Εποπτεία πτυχιακών εργασιών με γνωστικά αντικείμενα Γλωσσικές Διαταραχές και Διγλωσσία
 - Εαρινό εξάμηνο 2002-2003 Ερευνητικές Μέθοδοι (προπτυχιακό μάθημα)
- **Εαρινό εξάμηνο 2001-2002** (Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης)
 - Εισαγωγή στην Ψυχολογολογία (προπτυχιακό μάθημα ειδίκευσης) και Πειραματικές προσεγγίσεις στην κατανόηση προτάσεων (προπτυχιακό σεμινάριο ειδίκευσης)
- **2002-2003** (Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης)
 - Χειμερινό εξάμηνο: Εισαγωγή στην Κοινωνιογλωσσολογία (προπτυχιακό μάθημα ειδίκευσης) και Αμφισημία στη γλώσσα (προπτυχιακό σεμινάριο ειδίκευσης)
 - Εαρινό εξάμηνο: Ερευνητικές μέθοδοι στη Νευρογλωσσολογία (προπτυχιακό μάθημα ειδίκευσης) και Γλωσσική Ποικιλία (προπτυχιακό σεμινάριο ειδίκευσης)
- **Εαρινό Εξάμηνο 2002-2003** (Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ.)
 - Εισαγωγή στη Γλωσσολογία (προπτυχιακό μάθημα κορμού) και Στρατηγικές επεξεργασίας λόγου σε μητρική και δεύτερη γλώσσα (προπτυχιακό μάθημα ειδίκευσης)
 - Επίβλεψη μίας πτυχιακής εργασίας στο χώρο της Πειραματικής Ψυχολογολογίας
- **2003-2004** (Cyprus College, Λευκωσία, Κύπρος)
 - Χειμερινό εξάμηνο: Ψυχολογολογία, Κοινωνιογλωσσολογία, Γλωσσικές διαταραχές & γλωσσική επεξεργασία (προπτυχιακά μαθήματα ειδίκευσης)

- Εαρινό εξάμηνο: Κατάκτηση Δεύτερης Γλώσσας, Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία (προπτυχιακά μαθήματα ειδίκευσης), επίβλεψη μίας πτυχιακής εργασίας στο χώρο της Πειραματικής Ψυχολογολογίας
- **Εαρινό Εξάμηνο 2003-2004** (Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ.)
 - Εισαγωγή στην Γλωσσολογία II (προπτυχιακό μάθημα κορμού) και Στρατηγικές επεξεργασίας λόγου στη μητρική και τη δεύτερη/ξένη γλώσσα (προπτυχιακό μάθημα ειδίκευσης)
 - Επίβλεψη μίας πτυχιακής εργασίας στο χώρο της Πειραματικής Ψυχολογολογίας
- **2004-2005**
 - Χειμερινό εξάμηνο: Εισαγωγή στην Γλωσσολογία I (προπτυχιακό μάθημα κορμού, Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ.), Στρατηγικές κατανόησης λόγου στη μητρική και τη δεύτερη γλώσσα (προπτυχιακό μάθημα ειδίκευσης, Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου)
 - Εαρινό εξάμηνο: Εισαγωγή στην Γλωσσολογία II (προπτυχιακό μάθημα κορμού, Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ.), Διδασκαλία & Εκμάθηση της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας (προπτυχιακό μάθημα ειδίκευσης, Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου)
- **2005-2006**
 - Χειμερινό εξάμηνο: Εισαγωγή στην Γλωσσολογία I (προπτυχιακό μάθημα κορμού, Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ.)
 - Εαρινό εξάμηνο: Εισαγωγή στην Γλωσσολογία II (προπτυχιακό μάθημα κορμού, Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ.), Εισαγωγή στην Ψυχολογολογία (προπτυχιακό μάθημα ειδίκευσης, Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ.), Διδασκαλία & Εκμάθηση της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας (προπτυχιακό μάθημα ειδίκευσης, Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ.)
- **2006-2007**
 - Χειμερινό εξάμηνο: Εισαγωγή στην Γλωσσολογία I (προπτυχιακό μάθημα κορμού, Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ.)
 - Εαρινό εξάμηνο: Εισαγωγή στην Γλωσσολογία II (προπτυχιακό μάθημα κορμού, Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ.), Διδασκαλία & Εκμάθηση της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας (προπτυχιακό μάθημα ειδίκευσης, Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ.)

Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ. (από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 έως το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015)**Προπτυχιακά μαθήματα**

- Γενική Γλωσσολογία Ι (ΓΛΩ301, προπτυχιακό μάθημα κορμού): χειμερινά εξάμηνα από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 έως το 2014-2015
- Γενική Γλωσσολογία ΙΙ (ΓΛΩ304, προπτυχιακό μάθημα κορμού): εαρινά εξάμηνα από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 έως το 2014-2015 (με εξαίρεση το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 λόγω εκπαιδευτικής άδειας)
- Διδασκαλία & Εκμάθηση της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας (ΓΛΩ392, προπτυχιακό μάθημα ειδίκευσης): εαρινό εξάμηνο 2007-2008
- Κατανόηση & παραγωγή λόγου στη μητρική και τη δεύτερη/ξένη γλώσσα (ΓΛΩ373, προπτυχιακό μάθημα ειδίκευσης): εαρινά εξάμηνα από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 έως και το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 (με εξαίρεση το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 λόγω εκπαιδευτικής άδειας)
- Εισαγωγή στη Μορφολογία & τη Λεξικολογία (ΓΛΩ348, προπτυχιακό μάθημα ειδίκευσης, συνδιδασκαλία με την κ. Ανθή Ρεβυθιάδου): εαρινά εξάμηνα 2013-2014 & 2014-2015)

Μεταπτυχιακά μαθήματα

- Κατάκτηση δεύτερης/ξένης γλώσσας (ΓΛΩ821/ΓΛΩ832): χειμερινά εξάμηνα των ακαδημαϊκών ετών 2007-2008, 2009-2010, 2011-2012, 2013-2014
- Διδασκαλία της γραμματικής στη δεύτερη/ξένη γλώσσα (ΓΛΩ822/ΓΛΩ833): χειμερινά εξάμηνα των ακαδημαϊκών ετών 2008-2009, 2010-2011, 2012-2013, 2014-2015

Επιπρόσθετο διδακτικό έργο σε άλλα πανεπιστημιακά τμήματα μετά από πρόσκληση

- Διάλεξη σε μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος Γλώσσας & Φιλολογίας Παρευξείνιων χωρών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου (22/5/2007) μετά από πρόσκληση με θέμα: Στρατηγικές κατανόησης λόγου στην Ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα
- Κατά τα χειμερινά εξάμηνα των ακαδημαϊκών ετών 2009-2010 & 2012-2013 έδωσα τέσσερις διαλέξεις στο διατμηματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα Διερμηνείας & Μετάφρασης με θέμα Γλωσσολογία για Διερμηνείς μετά από πρόσκληση.
- Κατά το εαρινό εξάμηνο του 2009-2010 προσκλήθηκα να δώσω δύο διαλέξεις με θέμα την Επεξεργασία προτάσεων στη μητρική και τη δεύτερη/ξένη γλώσσα στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Γνωστικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ..
- Στο πλαίσιο του προγράμματος Έρασμος έχω δώσει διαλέξεις για τη γλωσσική επεξεργασία και τη γλωσσική κατάκτηση στα Πανεπιστήμια της Βενετίας (Μάιος 2008) και της Γενεύης (Μάρτιος 2009).
- Διδασκαλία του μαθήματος Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Η διδασκαλία της γραμματικής στη δεύτερη/ξένη γλώσσα στο ΜΠΣ του τμήματος Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015

- Προσκλήθηκα να πραγματοποιήσω ένα διήμερο σεμινάριο για τη διεξαγωγή πειραματικών μελετών στη Γλωσσολογία από την καθ. Σπυριδούλα Βαρλοκώστα στο ΕΚΠΑ, στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών (23 & 27 Ιανουαρίου 2015).

ΧΙ ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Μεταδιδακτορική έρευνα

Επόπτευσα τη μεταδιδακτορική έρευνα του Δρ. Αλέξανδρου Τάντου με θέμα Κειμενικοί & γραμματικοί περιορισμοί στην αποσαφήνιση αντωνυμικών στοιχείων σε υπερπροτασιακό επίπεδο, Υποτροφία αριστείας για μεταδιδακτορικό έργο, Επιτροπή Ερευνών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2011.

Διδακτορικές διατριβές

Από το 2007 έως σήμερα έχω αναλάβει την εποπτεία των ακόλουθων διδακτορικών διατριβών στον Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας, Α.Π.Θ.:

- Επόπτευσα τη διδακτορική διατριβή της Μαρίας Μαρτζούκου με θέμα «Sentence processing: Syntax – prosody interface», Μάρτιος 2014 (βαθμός: Άριστα ομόφωνα)
- Εποπτεύω τις ακόλουθες διδακτορικές διατριβές:
 - Ιφιγένεια Δόση, *Η ρηματική όψη σε δίγλωσσα παιδιά. Η επίδραση γλωσσικών, γνωστικών και περιβαλλοντικών παραγόντων*
 - Νικόλαος Ντάγκας, *Η μορφολογική επεξεργασία στην ελληνική γλώσσα*
 - Σταύρος Μυλωνίδης, *Γλωσσικά προβλήματα σε δίγλωσσα παιδιά*
 - Αντρέας Χαρατζίδης, *Η αναφορά των αντωνυμιών στην ελληνική γλώσσα*
- Είμαι στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή των ακόλουθων διδακτορικών διατριβών:
 - **Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ.:** (α) Βασιλική Αποστολούδα, *Ο τονισμός στην ελληνική γλώσσα: Θεωρητική προσέγγιση & πειραματική διερεύνηση*, (β) Κατερίνα Πούλιου, *Η σύνθεση στην ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα*, (γ) Μαρία Καπουρκατσίδου, *Η μάθηση και η διδασκαλία του άρθρου στην ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα*
 - **Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Α.Π.Θ.:** (α) Δημήτριος Λυσίκατος, *A teaching intervention study on the English Past tense: Evidence from young Greek learners*, (β) Μαρία Παπακωνσταντίνου, *Temporal connectives in child language*
 - **Τμήμα Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής:** Σοφία Μαντζανίδου, *Η Δίγλωσση εκπαίδευση στην Ελλάδα*
- Έμουν στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή των ακόλουθων διδακτορικών διατριβών που έχουν ολοκληρωθεί:
 - **Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ.:** (α) Ειρήνη Κόντα, *Η κατάκτηση της ελληνικής από παιδιά με μητρική γλώσσα την τουρκική: Στοιχεία από την ονοματική συμφωνία και τη μορφολογία* (2013) (β) Μαρία Μητσιάκη, *Φωνολογική διαβάθμιση των #CC της ΝΕ: Γραμματική μοντελοποίηση και διδακτικές εφαρμογές για την ελληνική ως Γ2* (2014)
 - **Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Α.Π.Θ.:** (α) Καλλιόπη Κατσικά, *Sentence processing strategies in adults and children: PP attachment in corpora and psycholinguistic experiments*, (2009), (β) Μαρία Καλτσά, *The acquisition of telicity in the native language* (2012)

- **Τμήμα Φιλολογίας, ΕΚΠΑ:** Μιχαέλα Νεραντζίνη, *Αποτίμηση συντακτικών διαταραχών παραγωγής και κατανόησης λόγου στον ελληνικό αφασικό λόγο* (2013)
- Έχω συμμετάσχει στην εξεταστική επταμελή επιτροπή των ακόλουθων διδακτορικών διατριβών:
 - **Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ.:** (α) Βαλάντης Φυνδάνης, *Οι γραμματικές κατηγορίες στον ελληνικό αγραμματισμό* (2009), (β) Αικατερίνη Αλεξανδρή, *Οι γραμματικές των ονομάτων που δηλώνουν χρώμα στη ΝΕ: Θεωρία και εφαρμογή στη λεξικογραφία και τη διδακτική της ΝΕ ως δεύτερης/ξένης γλώσσας* (2014), (γ) Σταματία Μιχαλοπούλου, *Το κενό υποκείμενο στη διαγλώσσα: Η περίπτωση των Ελλήνων σπουδαστών της Γερμανικής ως τρίτης γλώσσας* (2015)
 - **Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Α.Π.Θ.:** (α) Γεωργία Φωτιάδου, *Τίτλος διατριβής: Voice morphology and transitivity alternations in Greek: Evidence from corpora and psycholinguistic experiments*, (2010), (β) Ελένη Περιστέρη, *Τίτλος διατριβής: Exploring the Discourse-Syntax and the Lexicon-Syntax Interfaces in Language Pathology: Evidence from Broca's Aphasia*, ημερομηνία εξέτασης (2010), (γ) Μαρία Κοτρώνη, *The acquisition of aspect and motion verbs in the native language* (2014)
 - **University of Reading:** Αγγελική Παπαγγελή, *Τίτλος διατριβής: Language development and on-line processing in L1 and L2 children* (2010)
 - **Τμήμα Φιλολογίας, ΕΚΠΑ:** Αικατερίνη Κωνσταντζού, *Κατάκτηση χρόνου και όψης στη Νέα Ελληνική: Συγκριτική μελέτη παιδιών με φυσιολογική ανάπτυξη και παιδιών με ειδική γλωσσική διαταραχή* (2014)

Μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες

Από το 2007 έως σήμερα έχω αναλάβει την εποπτεία των ακόλουθων διπλωματικών μεταπτυχιακών εργασιών στον Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας, Α.Π.Θ.:

- Είμαι κύρια επιβλέπουσα δύο διπλωματικών μεταπτυχιακών εργασιών στην ειδίκευση της *Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας*, οι οποίες βρίσκονται σε εξέλιξη [Αναστασία Πασπάλη, Βασιλική Παπαφιλίππου]
- Έχω επιβλέψει τις ακόλουθες διπλωματικές μεταπτυχιακές εργασίες στον χώρο της *Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας*, οι οποίες έχουν ολοκληρωθεί:
 - Karolina Hyklona, *Τα συνήθη λάθη των δίγλωσσων ομιλητών κατά την κατάκτηση της ελληνικής γλώσσας*, 2010
 - Ksenja Zmijanjač, *Η απόκτηση της συμφωνίας μεταξύ ουσιαστικού και επιθέτου στην ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα: Σύγκριση δύο διδακτικών παρεμβάσεων*, 2010
 - Ευαγγελία Γιαβάνογλου, *Παραγωγή γραπτού λόγου από μαθητές Γυμνασίου: Ανάλυση λαθών στην Ελληνική ως μητρική και ως δεύτερη γλώσσα*, 2011
 - Νεκταρία Μιχαήλ, *Η ερμηνεία των αόριστων προσδιοριστών "ένας" και "κάποιος" στην Ελληνική ως Γ1 και Γ2*, 2011
 - Βασιλική Αποστολούδα, *Ο τονισμός των ουσιαστικών της ελληνικής: μια πειραματική προσέγγιση*, 2012
 - Πωλίνα Μαρούκη, *Η απόκτηση του γένους στην ελληνική ως δεύτερη/ ξένη γλώσσα από τουρκόφωνους ομιλητές*, 2012
 - Ευανθούλα Ζήκου, *Η Φωνολογία Κατά την Εκμάθηση της Ελληνικής ως Δεύτερης / Ξένης Γλώσσας: βιβλιογραφική επισκόπηση*, 2013

- Jelena Ivanić, *Η κατάκτηση του άρθρου στην ελληνική ως Γ2: Πειραματική διερεύνηση σε σερβόφωνους ομιλητές*, 2013
 - Maja Rejčić, *Παραγωγή προφορικού λόγου στην ελληνική: θεματικοί ρόλοι και σειρά όρων*, 2013
 - Αικατερίνη Πούλιου, *Η κατάκτηση των συνθέτων της Ελληνικής από ρωσόφωνους ομιλητές*, 2013
 - Νικολέττα Καρίκα, *Η κατανόηση αμφίσημων αντωνυμιών στην ελληνική γλώσσα*, 2014
 - Φρειδερίκη Τσιαμούρη, *Οι δείκτες κειμενικής συνοχής στο γραπτό λόγο αλβανόφωνων μαθητών: κατακτώντας τη συνδετικότητα στην ελληνική ως Γ2*, 2014
 - Αντρέας Χαρατζίδης, *Η αναφορά αμφίσημων αντωνυμικών στην Ελληνική γλώσσα*, 2014
 - Μαρία Χατζηνικολάου, *Μελέτη περίπτωσης: Η κατάκτηση της ελληνικής από παιδιά με μητρική γλώσσα τη Βιετναμέζικη*, 2014
- Έχω συμμετάσχει στην εξεταστική τριμελή επιτροπή (χωρίς να είμαι η κύρια επιβλέπουσα) σε δέκα μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες στον Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ., στον Τομέα Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας του Α.Π.Θ., καθώς και στα Τμήματα Φιλολογίας των Πανεπιστημίων Ιωαννίνων και Κρήτης.

XII ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ/ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- Ημερίδα με θέμα *Διγλωσσία: Γραμματικές αναπαραστάσεις & Γλωσσική επεξεργασία* σε συνεργασία με τις Ιάνθη Τσιμπλή, Ελένη Αγαθοπούλου & Μαρία Δημητρακοπούλου και την Ελληνική Εταιρία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, 14 Απριλίου 2005.
- 17^ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας σε συνεργασία με τις Ιάνθη Τσιμπλή, Ελένη Αγαθοπούλου & Μαρία Δημητρακοπούλου, Τομέας Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 15-17 Απριλίου 2005.
- 18^ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας σε συνεργασία με τους Αναστάσιο Τσαγγαλίδη, Λία Ευσταθιάδη, Carol Joy Everhard-Theophilidou, Πασχαλίνα Γρούτκα & Μαρία Μουμτζή, Τομέας Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 4-6 Μαΐου 2007.
- 29^η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας σε συνεργασία με τις Μελίτα Σταύρου-Σηφάκη και Μαρία Θεοδωροπούλου, Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ., 9-10 Μαΐου 2008.
- Ημερίδα με θέμα *Γλωσσική επεξεργασία στην ελληνική γλώσσα (Psycholinguistic panel)* σε συνεργασία με τον καθ. Θεόδωρο Μαρίνη (University of Reading), στο πλαίσιο του 9^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας, University of Chicago, 29 – 31 Οκτωβρίου 2009.
- 31^η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας σε συνεργασία με τους Δημήτριο Κουτσογιάννη και Ανθούλα Ρεβυθιάδου, Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ., 17-18 Απριλίου 2010.
- ⇨ 32^η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας σε συνεργασία με την Ανθή Ρεβυθιάδου, Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ., 6-8 Μαΐου 2011.

- ⇨ Ημερίδα με θέμα *Η διδασκαλία της γραμματικής στη δεύτερη/ξένη γλώσσα*, σε συνεργασία με τον Τομέα Γλωσσολογίας & Διδακτικής του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, 19 Μαρτίου 2015

XIII ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ

- Μέλος της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ. κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2010, 2010-2011, 2012-2013 & 2012-2013
- Μέλος της επιτροπής (ΟΜΕΑ) για την εσωτερική & εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ. (από τον Σεπτέμβριο του 2009 έως και σήμερα), Πρόεδρος της ΟΜΕΑ από τον Ιανουάριο του 2013
- Μέλος της επιστημονικής & εξεταστικής επιτροπής για την επιλογή φοιτητών στον Α' και Β' κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 έως και σήμερα
- Μέλος της εξεταστικής επιτροπής κατατακτήριων εξετάσεων στο Τμήμα Φιλολογίας του Α.Π.Θ. κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2008-2009, 2013-2014 & 2014-2015
- Αναπληρωματικό μέλος της επιτροπής βιβλιοθήκης από τον Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας, Α.Π.Θ. από τον Μάιο του 2014
- Συντονίστρια του προγράμματος Έρασμος, για τα Université Stendhal, Grenoble 3, Γαλλία, Université Charles de Gaulle, Lille III, Γαλλία, Plovdivski Universitet «Paisii Hilendarski» και Sofiiski Universitet «Sveti Kliment Ohridski», Βουλγαρία
- Μέλος της εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή στη βαθμίδα του λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο *Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στην Εκπαίδευση* στο Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (εαρινό εξάμηνο 2008-2009)
- Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή στη βαθμίδα του λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο *Ψυχολογολογία-Νευρογλωσσολογία* στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (εαρινό εξάμηνο 2008-2009)
- Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή στη βαθμίδα του λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο *Γλωσσολογία με έμφαση στην Ψυχολογολογία* στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης (χειμερινό εξάμηνο 2010-2011)
- Μέλος της εισηγητικής επιτροπής για την πλήρωση δύο θέσεων στη βαθμίδα του λέκτορα με βάση το ΠΔ407/1980 κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 στον Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ.
- Μέλος της εισηγητικής επιτροπής για την πλήρωση δύο θέσεων ΠΔ407/1980 (με σχέση εργασίας ΙΔΟΧ) κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, στον Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ.

XIV ΛΟΙΠΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΤΕΥΞΕΙΣ

- 1998-2001: Τρίχρονη υποτροφία για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από το Πανεπιστήμιο του Essex
- 2005: Υποτροφία αριστείας για μεταδιδακτορικό έργο, Επιτροπή Ερευνών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

- Μάρτιος 2008 – σήμερα: Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή για την πιστοποίηση γνώσης της ελληνικής γλώσσας και στοιχείων της ελληνικής ιστορίας και του ελληνικού πολιτισμού για την απόκτηση του καθεστώτος του επί μακρόν διαμένοντος
- 2007-2008: Επιμορφωτικά σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς για την εκμάθηση & διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας στο πλαίσιο του έργου Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο – για τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο)
- Κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά (Lingua, Bilingualism: Language and Cognition, Applied Psycholinguistics, Language Learning, International review of Applied Linguistics (IRAL)), στον ετήσιο τόμο *Eurosla Yearbook* (μέλος της συντακτικής επιτροπής), καθώς και σε διεθνή συνέδρια (*Eurosla 18, 19 & 20, 29^η - 36^η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας του Α.Π.Θ., 17^ο - 21^ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, 14^ο Διεθνές Συμπόσιο της Ελληνικής Εταιρίας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας: Εξελιξείς στην Έρευνα της Γλωσσικής Εκμάθησης και Διδασκαλίας, 10^ο & 11^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας*)
- Μέλος της *Ελληνικής Εταιρίας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας*
- Μέλος της επιστημονικής εταιρίας *EUROSLA*

XV ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- Αγγλικά: Γ2 (Proficiency)
- Γαλλικά: Γ1 (Sorbonne III)
- Ιταλικά: B2 (Medio)

XVI ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ

- Γνώση MSOffice
- SPSS (στατιστικό πακέτο)
- E-prime (λογισμικό για τον σχεδιασμό γλωσσολογικών πειραμάτων)
- Tobii (καταγραφέας οφθαλμικών κινήσεων)