

▲ Η προμειωδία της «Χάριας» των Ρήγα (Βιέννη 1797) διακομμένη με αρχαιοελληνικές παραστάσεις. Οι Ελληνες της εποχής των Ρήγα αποτελούνται των αμεσούς απόδογους των αρχαίων. Πα το Βυζάντιο ούτε λίγος...

# Η Αρχαιότητα οτην κοινωνία του Γένους

Του ΜΙΑΤΟΥ ΠΕΧΛΙΒΑΝΟΥ

Αέκτορα Γνωκής και Συγκριτικής  
Γραμματολογίας,  
Τμήμα Φιλολογίας ΑΠΘ

**Ο**ΤΑΝ Ο ΛΕΑΝΔΡΟΣ, ο βερθερικός πόρως του μυθιστορήματος του Παναγιώτη Σούτσου (1834), έρχεται στην Αθήνα από το Φανάρι, μετά τη περιπλανήσεις του στη φωτισμένη Ευρώπη, αλλά και τους αγώνες της εθνικής ανεξαρτησίας, η ελληνική αρχαιότητα είναι πλέον πανταχού ορατή – ίδιας για τη ρομαντική ματιά που μαγνητίζεται στη θέα των ερειπίων. Από την Κωνσταντινούπολη στα μελλοντικά πρωτεύοντα του Πρότυπου Βαστέλιου, οι Φαναριώτες έχουν μαθίσει στις εικόνες της ευρωπαϊκής αρχαιολογίας, σε ό,τι έχει εύγλωττα αποκλεθεί «τυραννία της (αρχαίας) Ελλάδας» πάνω στη νεότερη φαντασία. Δίκως, δύλωστε, αυτό το νοερό τοπίο, το

*Ο Ρήγας φέλνει τον Θουρίο. Κάτω δεξιά σπασμένο κιονόκρανο. Αθήνα, Μουσείο Μυενάκη.*



οποίο αρδεύουν ο κλασικισμός και ο ορθολογισμός του αιώνα των Φώτων, αλλά και η ρομαντική επίκληψη της αλλοτινής αιγύλης, δύσκολα θα μπορούσε ο δυτικός φιλέλληνισμός να εκμαιεύσει στο πλαίσιο ενός νεωτερικού έθνους-κράτους ένα σύγχρονο μέλλον για την αρχαία Ελλάδα.

Πώς, ωστόσο, διαχειρίζεται την ελληνική αρχαιότητα η κοινωνία του γένους των Ρωμιών κατά την προϊστορία του εθνικού 19ου αιώνα, εντός της φθίνουσας οθωμανικής αυτοκρατορίας; Το ερώτημα αποβαίνει κρίσιμο, καθώς εν τέλει αφορά τις διαδρομές μέσα από τις οποίες τα πάροντα των νεότερων Ελλήνων εγκαθίδρυει σχέσεις καταγωγής ή και ταύτισης με την προγονική κληροδοσία. Αναμφίβολα, με τη λόγια παιδεία του 18ου αιώνα γινόμαστε μάρτυρες της σταδιακής ανακάλυψης της αρχαίας κληρονομίας, που παράλευρη συνέπειά της θα αποβεί «εθνική αρχύπιτη» και η εμβληματική της αποτύπωση στο ονόμα του νεότερης Ελλήνα. Οι διασυνδέσεις, εντούτοις, αυτές με την αρχαιότητα -σε ένα χρονικό σημείο κατά το οποίο τέμνονται οι ιδέες του ευρωπαϊκού διαφωτισμού με εκείνες του εθνοροματισμού, η παράδοση της καθ' ημάς θεολογικής παιδείας με τη θύραθεν επιστημονική γνώση, αλλά και ο πεφωτισμένος δεσμοτομός με τη ρήτη της Γαλλικής Επανάστασης- είναι αρκούντων περιπλοκές, ώστε να φανούμε εφεκτικοί απέναντι στο ιστορικό σχήμα που ανικνέει απλώς το συνεχές μιας αναβίωσης της ελληνικής σκέψης στην πορεία της προς την εθνική ολοκλήρωση.

Ούτως ή αλλα, ούτε η αρχαιότητα συστάνεται στη νεότερη φαντασία σαν ενιαία εικόνα, ούτε οι όποιες εικόνες αναφύονται στους Ρωμιούς κατά τρόπο αυτόματο και αδιαμεσολάβητο. Αντίθετα, έχουμε να κάνουμε ως επί το πολύ με εικόνες-αντάνεια: οι Μούσες επιτρέφουν στον πάτριο Κιθαιρώνα μέσω της Δύστης, έχοντας βεβαίως διανύσει την απόσταση από τον εκλεκτικόπιτο της Αναγέννησης στην αμφισβήτηση της αρχαίας αυθεντίας με την επιστημονική επανάσταση και, περαιτέρω, στη διαφωτιστική επίκληψη μιας κειραρεπτικής αρχαιότητας. Χωρίς να έχει περάσει συστηματικά από μία παρόμοια πρόποντη, ο 18ος αιώνας της ελληνικής γραμματείας πασχεί να προσαναταλεῖται προ τον δυτικού και τον αρχαίο κόδιμο, τις δύο διαθέσιμες σφαίρες μη θεολογικής παιδείας, ίδιως αφότου μέσω των ερπορικών και μορφωτικών δικτύων των παροικών, και κυρίως με τη διάχυση του αλφαριθμητισμού και την ανάπτυξη της τυπογραφίας, οι εξελίξεις διαδέχονται σε μία την άλλη με καταιγιστικά επιπτάχυνση.

Οι στάσεις απέναντι στην αρχαιότητα που μπορούσε εντός αυτού του πλαισίου (με βάση το αίτημα του γενικού εξεύρωτασμού του ελληνικού χώρου) να επιλέξει η κοινωνία του γένους υπέρβαση, όπως μας δίδαξε ο Κ. Θ. Δημαράς, διος: η δεύτερη -και χρονικά πλοπούστερη στην ακμή του ελ-

ληνικού διαφωτισμού- συναρτάται με την έξαρση του ευρωπαϊκού κλασικισμού, ίδιως μετά τη Γαλλική Επανάσταση, και ανάγει την αρχαιότητα σε πρότυπο ελεύθερης και ανθρωποκεντρικής σκέψης σε αντίθεση προς τον σκοτεινό Μεσαίωνα: η πρώτη παρακολουθεί την ευρωπαϊκή διαμάχη μεταξύ σπαδών των αρχαίων και σπαδών των νεότερων, την Querelle des Anciens et des Modernes, την Battle of the Books, και συνιστάται στη σύγκριση της ελληνικής και ρωμαϊκής αρχαιότητας με τη επιτεύγματα των νεότερων και, βάσει της έννοιας της προσδόκη, στην καταδίκη της αυθεντίας της μαζί με κάθε παρελθόν.

### Οι Φαναριώτες

Η τελευταία αυτή στάση, στην οποία θα εστιάσουμε σε απότομο το σημείομα, ανικνέεται τόσο σε μία συμβιβαστική εκδόχα, που μας οδηγεί στην αρχαιοδική πολυμάχεια των πρώτων Φαναριώτων πυγελόνων της Βλαχίας και της Μολδαβίας, ίδιως του Νικόλαου Μαυροκορδάτου (1680-1730), όσο και σε μία μακτυπική και νεωτεριστική, που αποκτά δραματικό χαρακτήρα στην περίπτωση του Ιωσήπου Μοισιόδακα (περ.1725-περ.1800) με την, ευτολμη σε σκέψη προς τον δάσκαλο του Ευγένιο Βαύληγαρ (1716-1806), διακριθεὶς της υπερακτίης της νεωτερικής και αντιαριστοτελεής φιλοσοφίας.

Για τον Φαναριώτη πυγελόνων, η αρχαιοδική πλευρά συνιστά το διανοτικό, ανάλογο της πολιτικής του διπλωματίας εντός της οθωμανικής διοίκησης: η ουμανιστική διπλωματία του Νικόλαου φέρει τα γνωρισματα της ένας αναγεννησιακού homo novus, έτσι όπως εντάσσεται στην ευρωπαϊκή κοινωνία των λογίων του μπαρόνως ευρυμαθής μακίνων και συλλέκτης νομισμάτων, κειρογράφων και βιβλίων. Οι σωζόμενες αρχειακές πηγές για την περίφημη βιβλιοθήκη τού σκιαγραφούν μιαν εικόνα όπου πρύτανεύει ο φιλοπεριέργος εκλεκτικισμός ως προς την αποτιμήση γνώσης των αρχαίων αλλά και των νεότερων: έχει βρίσκοντας τη θέση τους πλάι στους ιστοριογράφους, φύλοσοφους, ποιητές και ρήτορες της ελληνικής και λατινικής αρχαιότητας, ή εβραϊκής και κριο-φαντικής γραμματείας, αλλά και τα διηγήματα του Βοκκάκιου, καθώς και μια πλούσια συλλογή νομικανονικών έργων, εντυμερώμενή με τη έργα των θεωρητικών του φυσικού δικαίου του 17ου αιώνα.

### Ιωσήπος Μοισιόδακας

Εάν ο Νικόλαος Μαυροκορδάτος και η αρχαιοδική του συμβαδίζουν ή και συμβιβάζονται με τον θροκευτικό ουρανισμό της «αιχμάλωτης Εκ-



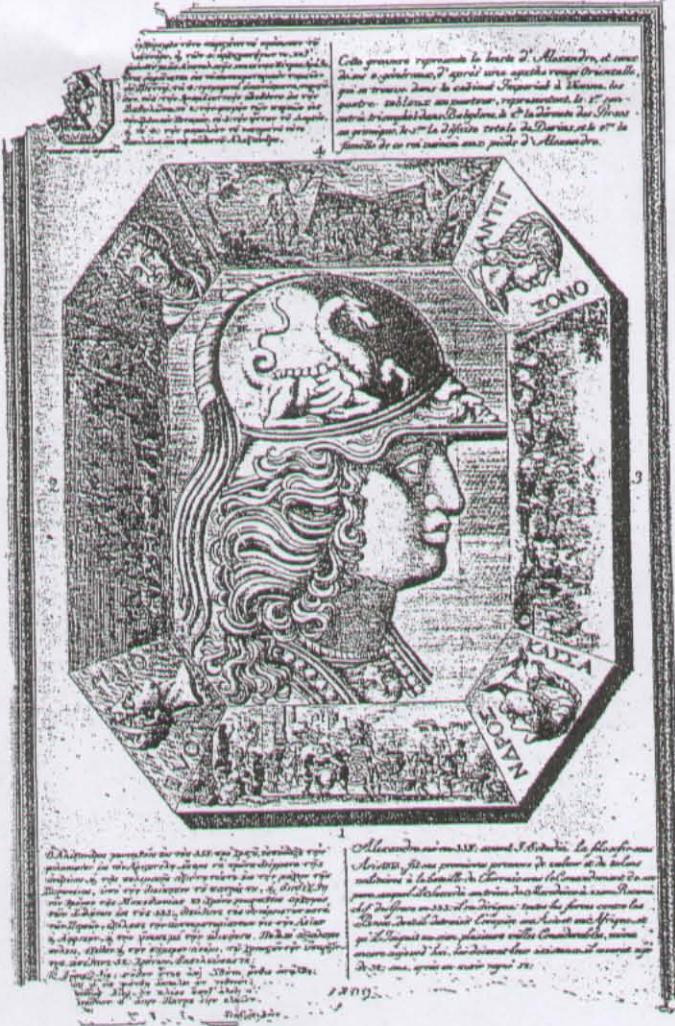
▲ Ο Νικόλαος Μαυροκορδάτος (1680-1730), λόγιος τηγεμόνας της Βλαχίας και της Μολδαβίας. Το βιβλίο του «Φιλοθέου Πάρεργαν θεωρείται η πρώτη γεωελληνική προσπάθεια διαμόρφωσης μυθιστορήματος των είδους.

κλοπίσας», ο Ιωσήπος Μοισιόδας συστήνει μια προδρομική μορφή, καθώς καλείται να απαντήσει σε ένα ερώτημα που βρίσκεται ευθύς εξαρχίας ένθεν της καθ' ημάς ορθόδοξης παιδείας: πώς πρέπει να φερθούμε όταν ο Μούσες οι Μούσες της αρχαιότητας επιλήθυναν στην ευρωπαϊκή εκφορία ή, ακόμη περισσότερο, όταν οι συνακαλούνται από τη Δύση ακούν πλέον σε ξενότροπη, πρωτάκουστη ονόματα: Γαλιλαοί, Καρτέσιοι, Νεύτων; Εκεί σπάνει η ώρα της ευρωπαϊκής διαμάχης αρχαίων και νεότερων όπως προσλήψεται στην κοινωνία του γένους τόσο σε σκέψη με τις φυσικές επιστήμες όσο και με το ευρύχωρο πεδίο των γραμμάτων και των τεχνών.

Αξίζει να μνημονεύσουμε και εδώ την πολιτισμική διάγωνση του Ιωσήπου το 1761 για τη σκέψη των νεότερων Ελλήνων με την ελληνική αρχαιότητα, ακριβώς επειδή δεν μπορεί παρά να διαβάζονται και τότε σαν κρίση χωρίς προηγούμενο: «Την σήμε-

ρον η Ελλάς τρέφει και περιποιείται δύο ελαττώματα, τα πλέον ανοίκεια εις την δόξαν της. Αυτή κυριεύεται κατά κράτος από την υπόληψιν και από την αμέλειαν της αρχαιότητος. Η πρώτη της εγέννησεν εκείνων των ακριαίων πρόδοξων πρόληψημά, ότι δύσα ή εφεύρηκαν ή εκαλλιέργυσαν οι παλαιοί, όλα γενναία, όλα ακριβή, και περισσότερα την προέξουση των σπάνιν, ή μάλιστα την ερημίαν των περισσότερων παλαιών συγγραμμάτων. Δεν φθάνει. Η πρόληψις έπειτα της εφύρωσεν ένα δασονδόν μίσος εναντίον πάντων των νεότερων, και η σάνισ την εγύμνωσεν σκεδόν από όλα τας κεφαλαιωδεστέρας ειδήσεις των παλαιών.

Η αμφίπλευρη κρίσιμη του Ιωσήπου τόσο στην αρχαιοδική πορεία όσο και στην παραδοσιοκρατική, θεολογική και καταγωγής, αμέλεια της αρχαιότητας δεν γνώρισε πάντως την αποδοχή που ιδεάζοντας ο επιπνευστής της. Ακόμη και ο ίδιος ο εύτολμος μεταρρυθμιστής δείχνει να βάζει σταδιακά ρητορικό ύερο στο κράσι του, όταν αρχίζει μετά είκοσι έτη να λέγει για τους «μητέρους Αρχαιούς». Ας μη λησμονούμε πως το 1768 ήδη διαβάζουμε στο πρεσβολόγιο ενός εμπόρου της διασποράς, του Ιωάννη Πρίγκου, την εκάλ:



«αστήκωσε, θεέ μου, έναν άλλο Αλέξανδρο». Η ιστορική συνείδηση που αρχίζει, αφενός, να αιφυνίζεται, καθώς, δύο φθίνει οι αιώνες, η ιστορία αποβάλλει όλο και μια αγαπητό ανάγνωσμα, πανάγκη του ερείσματος, αφετέρου, μιας εξιδανικευμένης προγονικής αρχαιότητας που θα προσφέρει τις ιδιαίτερες μορφές για το σήμερα κατά την υπέρβαση της βασισμένης στο θρησκευτικό βίωμα παραδοσιακής παιδείας, η ανακίνηση, τέλος, του ζητήματος της γλώσσας για την οργάνωση της εκπαίδευσης, δύλια καθιστούν τους Ρώμιούς ιδιαίτερως ευαισθάντος κατά τη διεκδίκηση της ταύτισης με τους προγόνους καθιστώντας ατελέσφορη την κριτική προσφυγή σε ρηξικέλευθερες λύσεις λόγου χάριν στη συναντητική επλογή της καθομιλούμενης ως ενοποιητικής γλώσσας της εκπαίδευσης.

### Δημήτριος Καταρτζής

Πάντως, ο κατεχόχην εκπρόσωπος

του φαναριώτικου αφελιμισμού, ο Δημήτριος Καταρτζής (περ. 1730-1807), θα μας εκπλήξει πως ίδια πάνω κάτω εποχή – κατά την οποία και ο Ρήγας θα τυπώσει τη χαλκογραφία με τον Μέγα Αλέξανδρο (1797), παραλλιλίζοντας Πέρσες και Τούρκους – με μία αξιομνημόνευτη δήλωση: «δεν έχω τους αρχαίους δικούς μου». Η προκλητική αυτή διατύπωση αναφέται, παραδέξως, κατά την υποστήριξη της ελληνικής αρχαιότητας, καθώς ο Καταρτζής υπογραμμίζει την προτίμοτή του για τον Λουκιανό έναντι του Βολταίρου· η φράση τεκμηρίωνε, εν προκειμένω, την αμερόληπτη σκοπτή του κρίνοντος και συστήνει την κρίση του ως προϊόν αδέκαστης δικαιοκρισίας και όχι εθνικής φιλαυτίας.

Εχοντας μαθητεύει στην υπόθεση Μοισιδάκα, ο Καταρτζής έχει, όλωστε, διδαχθεί τι να αποφεύγει και τι να επιβιώσει. Τον Αριστοτέλη, έτσι, δύναται να συμβουλεύεται τους νέους, πρέπει να τον έχει κανείς «ανά-

κείρας [...] σα μια εγκυιλοπαίδεια». Η ενασχόληση, όμως, με την αρχαιότητα δεν πρέπει να πάσχει από την αντιφατικότητα που διαβλέπει στη σύγχρονή του παραδουνάδια κοινωνία. Η εκπαίδευση πρέπει να οδηγεί στο να «μοιάζουμε καθώς λεγούμαστε: χριστιανοί, και μάλιστα για να καλλιεργήσουμε και να πλουτώνουμε τη γλώσσα μας, τα ρωμαϊκά, που να 'χουμε κ' ερείς γλώσσα δυκί μας» και ότι «να μοιάζουμε» αυτόμολοι από την Περίπατο και τη Στοά». Γνώμονας, συνεπώς, της παιδείας είναι η αριστοτελική «εντελέχειά» της: «διαβάζουμε για γεννέουμε ποιοι», για να συγκροτηθεί μια ταυτότητα. Μόνο τότε θα είναι δυνάτων «να λέμε πώς είχαμε προγόνους τους Έλληνες, την μεγαλωτάτη, χωρίς να πρετεγέρουμε τόνομα».

Το διάβημα του Καταρτζή, το οποίο δεν το γεγώνωσε σε έντυπη μορφή ο νεότερος ελληνισμός παρά το 1970 με την έκδοση του Κ. Θ. Δημάρα, προϋπέθετε την αναίρεση μιας

## Η ΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΜΕΤΑΦΡΑΣΘΕΙΣΑ

ΕΚ ΤΟΥ ΙΤΑΛΙΚΟΥ ΓΓΙΩΜΑΤΟΣ,

Π Α Ρ Δ

ΓΩΣΗΝΠΟΤ ΓΕΡΟΔΙΑΚΟΝΟΥ

ΤΟΥ ΜΟΙΣΙΟΔΑΚΟΣ,

ΚΑΙ ΑΦΙΕΡΩΣΕΙΣΑ

Τῷ Παρηγόττῳ, Σεφλογιαπίτῳ, ἢ Θεῷ  
προβλήτῃ Μημέτολίτῃ τῆς Σμυρνής.

ΚΤΡΙΩ, ΚΤΡΙΩ,

ΝΕΟΦΥΤΩ, ΤΩΣ ΕΚ ΑΕΡΟΥ.

ΤΟΜΟΣ ΠΡΩΤΟΣ.



ΕΝΕΤΙΗ, Σ. I., 1761.

Περὶ Αγιαρίῳ τῷ Βόρεῳ.

CON LICENZA DE SUPERIORI, E PRIVILEGIO.

▲ Το εξώφυλλο της «Ιθικής Φιλοσοφίας», έργου του Ludovico Antoni Muratori (1672-1750), το οποίο μετέφρασε στα ελληνικά ο Ιωάννης Μοισιόδακας και τυπώθηκε στη Βενετία το 1761.

◀ Πορτρέτο του Μεγάλου Αλέξανδρου στην «Χάρτα των Ρήγα (Βιέννη 1797)». Ο Αλέξανδρος ανάγεται σε σύμβολο της απελευθέρωσης από την τουρκική κυριαρχία.

διπλής παραδοσιακής ταύτισης: τόσο το να θεωρεί ο σοφός «μία τη γλώσσα μας, την ελληνική 'πού είχαμε πρώτα, με τη ρωμαϊκά 'πού λαλούμε τώρα' δισ και το να έχει για ένα τα «δυο έθνη, ελληνικό και ρωμαϊκό, 'πού διέκουν δύο κιλιάδες και περισσότερα χρόνι' αναμεταξύ τους [...]», γιατί μόνε το μεταγενέστερο καταγεται από προγενέστερο». Εσκωρίζοντας, έτσι, την καταγωγή από την ταύτιση, ο Καταρτζής θα παρατύνει τους πολίτες του «έθνους» και του αιώνα του στην ανεξιγνωμία και, συνεπώς, στη μήμση και των Ελλήνων και των Ρώμιων και των Ευρωπαίων. Θα το καλέσει να ακολουθήσει οποιαδήποτε μεθοδική και άριστη πραγμάτευση των επιστημών ή των τεχνών «εφ' όσον μόνε να μην τον 'γινει την ορθοδοξία του» κατά τα άλλα, του είναι αδιάφορο αν οι ιδέαις «έναι νέαις ή ανακανισμέναις ή παλαιάις, ή έχουν εφευρέτε Αστινό, Αφρικανό, Αμερικανό ή Ευρωπαϊο φιλόσοφο».