

ΓΛΩ 373 Κατανόηση & Παραγωγή λόγου στη μητρική & τη δεύτερη ξένη γλώσσα

Διδάσκουσα: Δέσποινα Παπαδοπούλου

· Ηλ. Διεύθυνση: depara@lit.auth.gr
· Γραφείο: 109 π.κ. Φιλοσοφικής Σχολής
· Τηλέφωνο γραφείου: 2310 997053
· Ώρες συνεργασίας: Δευτέρα 14.00-16.00
Τετάρτη 16.00-18.00

ΕΠΕΞΗΓΗΜΑΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (SYLLABUS)

1. Σύντομη περιγραφή του μαθήματος

Στο μάθημα θα ασχοληθούμε με τη Γλωσσική Επεξεργασία, η οποία αποτελεί χώρο της Πειραματικής Γλωσσολογίας και της Εφαρμοσμένης Ψυχογλωσσολογίας. Θα μελετήσουμε πώς οι άνθρωποι κατανοούν και παράγουν προτάσεις και ποιοι μηχανισμοί ενεργοποιούνται κατά τη διάρκεια αυτών των διαδικασιών. Θα αναλύσουμε τον μηχανισμό που είναι υπεύθυνος για τη συντακτική επεξεργασία των προτάσεων (parser) και θα δούμε ποιες στρατηγικές ακολουθεί και από ποιους παράγοντες επηρεάζεται. Θα δώσουμε ιδιαίτερη έμφαση στη μεθοδολογία που χρησιμοποιείται στις μελέτες που διερευνούν τη γλωσσική επεξεργασία αλλά και στα θεωρητικά μοντέλα που επιχειρούν να ερμηνεύσουν τα πειραματικά δεδομένα.

2. Οργάνωση του μαθήματος (ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα· ενδέχεται να τροποποιηθεί)

1^ο & 2^ο Μάθημα

Εισαγωγή

- Γλωσσική Επεξεργασία
- Κεντρικά θέματα στη Γλωσσική Επεξεργασία
- Μέθοδοι συλλογής υλικού στη γλωσσική επεξεργασία

3^ο Μάθημα:

Προτασική Επεξεργασία

- Πρώιμες πειραματικές μελέτες στην προτασική επεξεργασία
- Δομική αμφισημία
- Μοντέλα προτασικής επεξεργασίας

4^ο & 5^ο Μάθημα

Πειραματικές μελέτες για την προτασική επεξεργασία της ελληνικής γλώσσας ως μητρικής και ως δεύτερης/ξένης γλώσσας: Επεξεργασία αμφίσημων αναφορικών προτάσεων

6^ο Μάθημα

Η επίδραση πραγματολογικών παραγόντων στην προτασική επεξεργασία

7^ο & 8^ο Μάθημα

Η επεξεργασία αμφισημιών υποκειμένου/αντικειμένου σε ενήλικες και παιδιά με μητρική γλώσσα την ελληνική

9^ο Μάθημα

Προσωδία & προτασική επεξεργασία

10^ο μάθημα

Η επεξεργασία αμφισημιών ΠΦ

11^ο & 12^ο μάθημα

Η επεξεργασία των αντωνυμικών στην ελληνική γλώσσα

13^ο μάθημα

Παραγωγή λόγου

3. Εγχειρίδια

Για το μάθημα αυτό δεν υπάρχει συγκεκριμένο εγχειρίδιο και γι' αυτό θα πρέπει να βασιστείτε τις σημειώσεις του μαθήματος καθώς και σε άρθρα και βιβλία που είναι διαθέσιμα είτε σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή.

Επιλογή Βιβλιογραφίας

- Agathopoulos, E. & Papadopoulou, D. (2009). «Morphological dissociations in the L2 acquisition of an inflectionally rich language». Στο L. Roberts, D. Véronique, A. Nilsson & M. Tellier (επιμ.), *EUROSLA Yearbook 9*. Amsterdam: John Benjamins, 107-131.
- Clahsen, H. & Felser, C. (2006). «Grammatical processing in language learners». *Applied Psycholinguistics* 27: 3-42.
- Frazier, L., Carminati, M. N., Cook, A. E., Majewski, H. & Rayner, K. (2006). «Semantic evaluation of syntactic structure: Evidence from eye movements». *Cognition* 99: B53-B62.
- Fromkin, V., Rodman, R. & Hyams, N. (2008). *Εισαγωγή στη μελέτη της γλώσσας*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη. (κεφάλαια 4 & 9)
- Garrod, S. & M. Pickering (επιμ.) (1999). *Language Processing*. Hove: Psychology Press. (κεφάλαια 5, 11-12)
- Harley, T. (2001). *The Psychology of Language*. Hove: Psychology Press. (κεφάλαια 6, 9, 11-12)
- Papadopoulou, D. & Clahsen H. (2003). «Parsing strategies in L1 and L2 sentence processing: A study of RC attachment in Greek». *Studies in Second Language Acquisition* 24: 501-528.
- Papadopoulou, D. & Clahsen H. (2006). «Ambiguity resolution in sentence processing: the role of lexical and contextual information». *Journal of Linguistics* 42: 109-138.
- Papadopoulou, D. & Tsimpli, I. 2005. «Morphological cues in children's processing of Ambiguous Sentences: A Study of Subject/Object Ambiguities in Greek». Στο *Proceedings of the 29th Boston University Conference on Language Development*. Somerville, MA: Cascadilla Press, 471-481.
- Roberts, L. Marinis, T. Felser, C. & Clahsen, H. (2007). «Antecedent priming at trace positions in children's sentence processing». *Journal of Psycholinguistic Research* 36: 175-188.

4. Αξιολόγηση

- 2 μικρές εργασίες/ασκήσεις (30%)
- Τελική εξέταση (70%)