ARISTOTLE UNIVERSITY
OF THESSALONIKI

Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ.

18 Δεκεμβρίου 2013

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Α' & Β' κύκλου

(URL: http://www.lit.auth.gr/node/2)

1. Στόχοι του Προγράμματος Σπουδών

Βασικός στόχος είναι η παραγωγή και η μετάδοση γνώσεων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, λειτουργικών εργαλείων, και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο που δραστηριοποιείται η κάθε κατεύθυνση του Π.Μ.Σ., προκειμένου οι απόφοιτοί μας να αποκτήσουν σταθερά θεμέλια, γνώσεις, μεθόδους και βασικές αρχές που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή μάθηση, ανάπτυξη και βελτίωση των ικανοτήτων τους.

Ειδικότερα, σκοποί του προγράμματος είναι:

1. Ο εμπλουτισμός και η εμβάθυνση της κατανόησης θεμάτων που έχουν καλυφθεί σε προγράμματα προπτυχιακού επιπέδου.
2. Η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στις επιστημονικές περιοχές και τα γνωστικά πεδία που θεραπεύει η κάθε κατεύθυνση.
3. Η παροχή των απαραίτητων υψηλού επιπέδου γνώσεων για την ανάπτυξη εξειδικευμένων επιστημόνων και εκπαιδευτικών ικανών να στελεχώσουν τα ελληνικά σχολεία και να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις σύγχρονες προκλήσεις της ελληνικής εκπαίδευσης.
4. Η κατανόηση των μεθόδων εφαρμογής της γνώσης στην πράξη.

2. Πρόγραμμα Σπουδών Α' κύκλου

2.1. Ειδικεύσεις Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:

Τομέας Κλασικής Φιλολογίας

(α) Αρχαία Ελληνική Φιλολογία

(β) Λατινική Φιλολογία

Τομέας Μεσαιωνικής & Νεοελληνικής Φιλολογίας

(γ) Μεσαιωνική Ελληνική Φιλολογία

(δ) Νεοελληνική Φιλολογία

(ε) Γενική και Συγκριτική Γραμματολογία

Τομέας Γλωσσολογίας

(στ) Θεωρητική Γλωσσολογία

(ζ) Ιστορική Γλωσσολογία

(η) Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία

Το Τμήμα Φιλολογίας μετέχει επίσης στα ακόλουθα *Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών*:

- *Σπουδές Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας και Πολιτισμού* (Τμήματα Φιλολογίας, Αγγλικής, Γαλλικής, Γερμανικής και Ιταλικής Φιλολογίας). Επιστεύδον Τμήμα: Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Ζητήματα θεωρίας και ιστορίας της νεότερης ευρωπαϊκής λογοτεχνίας, Σχέσεις μεταξύ ευρωπαϊκών λογοτεχνιών, Ειδικά θέματα γύρω από ρεύματα/ κινήματα, γραμματειακά είδη, Παιδική και εφηβική λογοτεχνία, Ζητήματα αισθητικής της πρόσληψης και διακαλλιτεχνικές/ διατροπικές σχέσεις (λογοτεχνία και ζωγραφική, κινηματογράφος, animation).

- *Νεοελληνικές Σπουδές και Πολιτισμός* (Ευρωπαϊκός, Βαλκανικός, Ανατολικός) ως επισπεύδον τμήμα

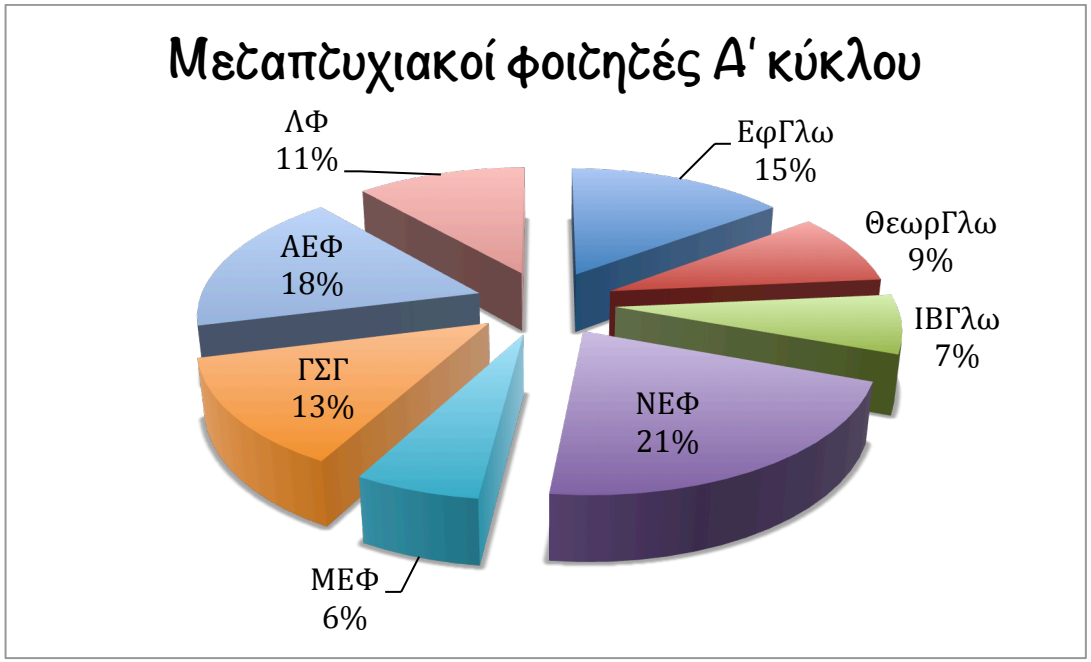
Βλ. ΠΜΣ Α' κύκλου, ΓΣΓ. Έμφαση στις σχέσεις ηγεμονικών και περιφερειακών ευρωπαϊκών λογοτεχνιών.

- *Σπουδές Διερμηνείας & Μετάφρασης*. (Τμήματα Φιλολογίας, Αγγλικής, Γαλλικής, Γερμανικής και Ιταλικής Φιλολογίας). Επισπεύδον Τμήμα είναι το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Προσφορά μαθημάτων Ελληνικής Γλώσσας και Υφολογίας.

2.2. Στατιστικά του Π.Μ.Σ. Α' κύκλου

Αριθμός φοιτητών/τριών ανά κατεύθυνση σήμερα (2013)



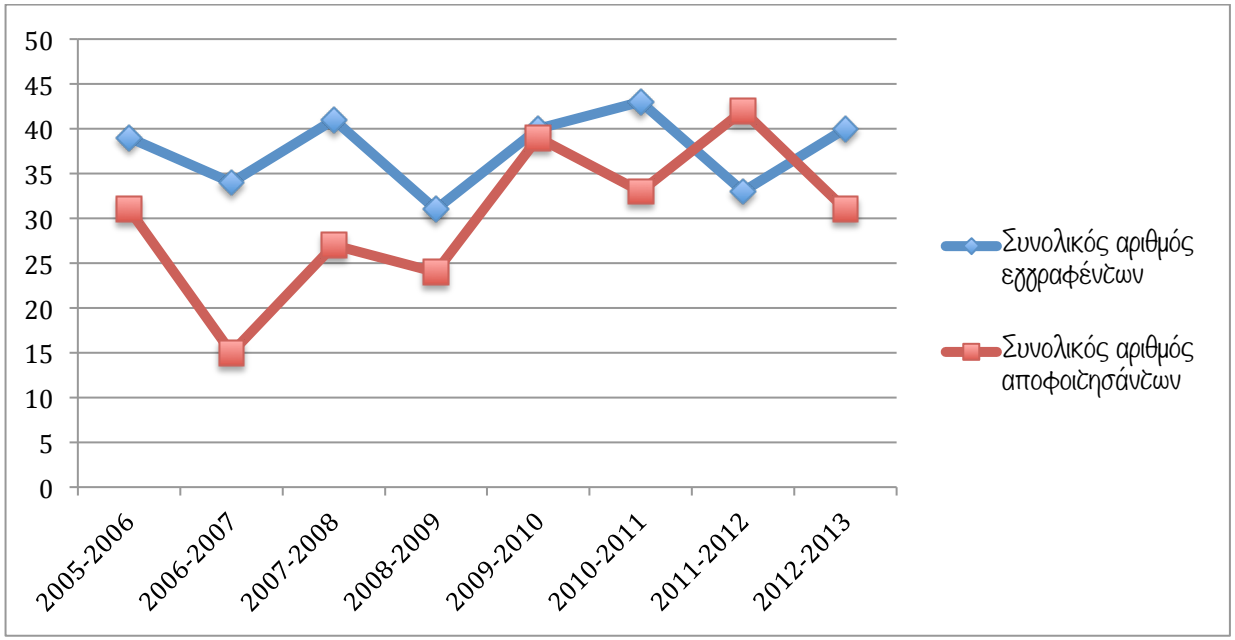
Διάγραμμα 1

Αριθμός φοιτητών/τριών ανά Τομέα σήμερα (2013)

Διάγραμμα 2

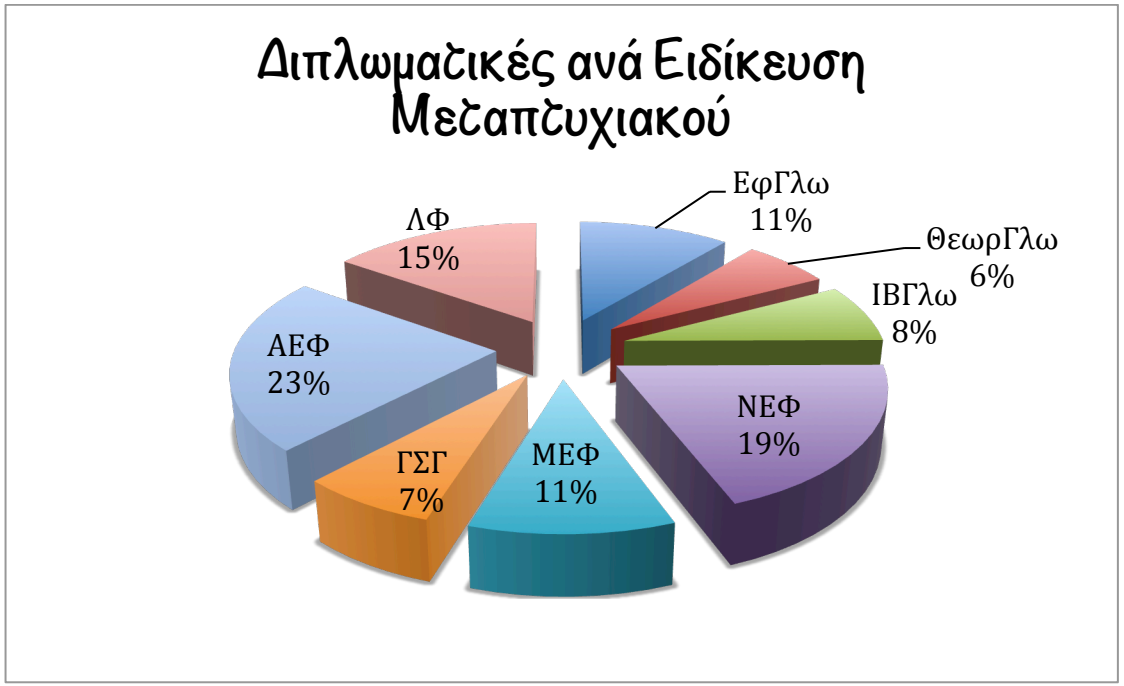
Συνολικός αριθμός φοιτητών/τριών Α' κύκλου: **183**

Αποφοιτήσαντες – Εγγεγραμμένοι φοιτητές/τριες (2006-2013)



Διάγραμμα 3

Αριθμός διπλωματικών εργασιών Α' κύκλου που ολοκληρώθηκαν ανά Ειδίκευση (2006-2013)



Διάγραμμα 4

221 διπλωματικές, **52** επόπτες/τριες

Αριθμός διπλωματικών εργασιών Α' κύκλου που ολοκληρώθηκαν ανά Τομέα (2006-2013)

Διάγραμμα 5

2.3. Σύντομη παρουσίαση των μαθημάτων (χειμερινό 2013-14)

- Τομέας Κλασικών Σπουδών

Ειδίκευση Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας

ΑΕΦ 512: ΤΡΑΓΩΔΙΑ (3 δ.μ., 15 ECTS)

Ελάσσονες μορφές στην τραγωδία του Ευριπίδη - Π. Κυριάκου

ΑΕΦ 530: Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΙΔΕΩΝ (3 δ.μ., 15 ECTS)

«Ο ένας και οι πολλοί»: Popular morality από τον Θουκυδίδη στον Πλούταρχο - Ε. Αλεξίου

ΑΕΦ 537: ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΠΟΙΗΣΗΣ (3 δ.μ., 15 ECTS)

Μυθική Ελένη: Πορεία από το έπος στην τραγωδία - Ε. Τσιτσιμπάκου-Βασάλου

Ειδίκευση Λατινικής Φιλολογίας

ΛΦΙ 567: ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ Ι (3 δ.μ., 15 ECTS)

Θεωρητικές προσεγγίσεις της κλασικής λατινικής ποίησης - Θ. Παπαγγελής

ΛΦΙ 573: ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ (3 δ.μ., 15 ECTS)

Λατινικό μυθιστόρημα - Σ. Φραγκουλίδης

ΛΦΙ 586: ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΗΣ ΥΣΤΕΡΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ (3 δ.μ., 15 ECTS)

Decimus Magnus Ausonius: Προσεγγίσεις στο πολυποίκιλο έργο του πολυγραφότερου συγγραφέα της Ύστερης Αρχαιότητας - Δ. Νικήτας

Μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν στο παρόν εξάμηνο: 6

○ Τομέας Μεσαιωνικών και Νέων Ελληνικών Σπουδών

Ειδίκευση Μεσαιωνικής Ελληνικής Φιλολογίας

ΜΕΦ 621: ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ-ΕΠΟΧΗ-ΚΕΙΜΕΝΑ-ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΑ ΥΠΟΜΝΗΜΑΤΑ (3 δ.μ., 15 ECTS)

Μάξιμος Πλανούδης - Η. Ταξίδης

ΜΕΦ 629: ΡΗΤΟΡΙΚΗ/ΕΠΙΣΤΟΛΟΓΡΑΦΙΑ (3 δ.μ., 15 ECTS)

Η επιστολογραφία της πρώιμης περιόδου - Χ. Σιμελίδης

Ειδίκευση Νεοελληνικής Φιλολογίας

ΝΕΦ 600: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ (3 δ.μ., 15 ECTS)

Ε. Αραμπαζζίδου, Μ. Βασιλειάδη, Μ. Ιατρού, Γ. Φαρίνου-Μαλαμαζάρη

ΝΕΦ 609/ΓΣΓ 661: ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑΣ ΙΙ / ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ (3 δ.μ., 15 ECTS)

Παπαδιαμάντης και μετάφραση - Γ. Φαρίνου-Μαλαμαζάρη

ΝΕΦ 617/ΓΣΓ 654: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΑ ΕΙΔΗ / ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΙΙ (3 δ.μ., 15 ECTS)

Αυτοβιογραφία στα Επτάνησα - Αικ. Τικτοπούλου

Ειδίκευση Γενικής και Συγκριτικής Γραμματολογίας

ΓΣΓ 641: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ: ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΟΛΟΓΙΑ (3 δ.μ., 15 ECTS)

Μ. Χρυσανθόπουλος

Μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν στο παρόν εξάμηνο: 8

○ Τομέας Γλωσσολογίας

Ειδίκευση Θεωρητικής Γλωσσολογίας

ΓΛΩ 811: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑΣ (3 δ.μ., 15 ECTS)

Ζητήματα μορφολογίας της νέας ελληνικής - Α. Αναστασιάδη - Συμεωνίδη

ΓΛΩ 812: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΦΩΝΟΛΟΓΙΑΣ (3 δ.μ., 15 ECTS)

Διεπίπεδο Μορφοσύνταξης-Φωνολογίας - Α. Ρεβυθιάδου

ΓΛΩ 818: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ (3 δ.μ., 15 ECTS)

Γλώσσα και συναίσθημα - Μ. Θεοδωροπούλου

Ειδίκευση Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας

ΓΛΩ 832: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ (3 δ.μ., 15 ECTS)

Κατάκτηση δεύτερης/ξένης γλώσσας: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εμπειρικά δεδομένα - Δ. Παπαδοπούλου

ΓΛΩ 835: ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (3 δ.μ., 15 ECTS)

Γλωσσολογία και γλωσσική εκπαίδευση - Δ. Κουτσογιάννης

Ειδίκευση Ιστορικής και Βαλκανικής Γλωσσολογίας

ΓΛΩ 865: ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ (3 δ.μ., 15 ECTS)

Ετυμολογία της ελληνικής γλώσσας - Γ. Παπαναστασίου

ΓΛΩ 869: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΒΑΛΚΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ Ι (3 δ.μ., 15 ECTS)

Γλωσσολογική σκέψη, κοινωνιογλωσσολογία και αρχαίος κόσμος - Μ. Καραλή

Μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν στο παρόν εξάμηνο: 7

- **Διαδικασία αξιολόγησης**: Εργασίες, ασκήσεις/δραστηριότητες, πρόοδοι, εξετάσεις, παρουσιάσεις, ή συνδυασμός αυτών.

- **Εποπτεία**: Μέλη ΔΕΠ εποπτεύουν διπλωματικές εργασίες (πρωτότυπης/πρωτογενούς έρευνας) ή/και αξιολογούν διπλωματικές εργασίες του οικείου τμήματος ή άλλων τμημάτων.

- **Προϋποθέσεις λήψης τίτλου**: Οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να πάρουν και να διεπεραιώσουν με επιτυχία (α) τουλάχιστον τέσσερα μαθήματα της ειδίκευσής τους και (β) επιπλέον δύο μαθήματα είτε της ειδίκευσής τους είτε άλλων ειδικεύσεων του τμήματος ή άλλων τμημάτων. Η διπλωματική εργασία υποβάλλεται σε 3μελή Επιτροπή

(Επόπτης + 2 Μέλη, συγκροτείται κατόπιν αίτησης του/της φοιτητή/τριας) και αξιολογείται (βάση επιτυχίας το 6, άριστα το 10).

3. Πρόγραμμα Σπουδών Β' κύκλου

3.1. Θεματικές περιοχές ερευνητικών ενδιαφερόντων

○ Τομέας Κλασικών Σπουδών

Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Θεωρητικές προσεγγίσεις της αρχαίας ελληνικής λογοτεχνίας (αρχαίες λογοτεχνικές θεωρίες, λογοτεχνικά γένη και είδη στην αρχαιότητα, αρχαίες γλωσσικές θεωρίες), Γραμματεία της αρχαϊκής εποχής (έπος, λυρική ποίηση), Γραμματεία της κλασικής εποχής (τραγωδία, κωμωδία, σατυρικό δράμα, ιστοριογραφία, ρητορική, φιλοσοφία), Γραμματεία της ελληνιστικής εποχής (λυρική ποίηση, έπος, επίγραμμα, δράμα, επιστημονική γραμματεία, υπομνηματιστική γραμματεία), Γραμματεία

της ύστερης αρχαιότητας (ρητορική, φιλοσοφία, μυθιστόρημα, επιστημονική γραμματεία, υπομνηματιστική γραμματεία), Βοηθητικές επιστήμες (επιγραφική, παπυρολογία, παλαιογραφία, κριτική των κειμένων), Αρχαία ελληνική μυθολογία και θρησκεία, Πρόσληψη και μετάφραση της αρχαίας ελληνικής γραμματείας, Διδακτική των αρχαίων ελληνικών.

Λατινική φιλολογία: Θεωρητικές προσεγγίσεις της λατινικής λογοτεχνίας, Λατινική λογοτεχνία της πρώιμης δημοκρατικής περιόδου: γέννηση των λογοτεχνικών ειδών, Λατινικό δράμα (τραγωδία-κωμωδία), έπος, ιστοριογραφία, λυρική ποίηση, σάτιρα, φιλοσοφία, ρητορική, Λογοτεχνία της ύστερης δημοκρατικής περιόδου: νεωτερικοί, λυρική ποίηση, ελεγεία, ρητορική, φιλοσοφία, ιστοριογραφία, βιογραφία, δράμα, Λογοτεχνία της αυγούστειας περιόδου: λυρική ποίηση, Corpus Tibullianum, έπος, ιστοριογραφία, σάτιρα,

Λογοτεχνία των αυτοκρατορικών χρόνων: έπος, ιστοριογραφία, τραγωδία, σάτιρα μυθιστόρημα, νεονεωτερικοί, ειδική πεζογραφία, Λογοτεχνία της ύστερης αρχαιότητας: υπομνήματα, εκδόσεις, αρχές της χριστιανικής ποίησης, ιστοριογραφία, μυθιστορηματικές αφηγήσεις, ιστορικό έπος, κωμωδία, χριστιανική γραμματεία.

○ Τομέας Μεσαιωνικών και Νέων Ελληνικών Σπουδών

Μεσαιωνική Ελληνική Φιλολογία: Μεθοδολογία κριτικών εκδόσεων, Γλωσσικά επίπεδα στα κείμενα Βυζαντινών συγγραφέων, Μεσαιωνικός ελληνικός στοχασμός και πνευματική παραγωγή σε διάφορα κέντρα του – Βυζαντίου, Υμνογραφία, Ιστορία – Χρονογραφία, Ρητορική και Επιστολογραφία, Αγιολογία και Ομιλητική, Θύραθεν ποίηση, Δημώδης γραμματεία, Ειδικά θέματα ποίησης και πεζογραφίας.

Νεοελληνική Φιλολογία: Ερευνητική μεθοδολογία, Ιστορία και νεοελληνική λογοτεχνία, Ειδικά ζητήματα ποίησης, πεζογραφίας και κριτικής, Λογοτεχνικά ρεύματα και τάσεις στη νεοελληνική λογοτεχνία, Νεοελληνική λογοτεχνία και άλλες τέχνες, Ιστορία της γραφής και της τυπογραφίας, Τεχνική των εκδόσεων, Ειδικά εκδοτικά

θέματα, Περιφερειακές λογοτεχνίες, Διδακτική της λογοτεχνίας, Νεοελληνικά λογοτεχνικά είδη, Ερευνητικά ζητήματα νεοελληνικής φιλολογίας.

Γενική και Συγκριτική Γραμματολογία: Ερευνητική μεθοδολογία, Ζητήματα θεωρίας, αισθητικής και ιστορίας της λογοτεχνίας, Ευρωπαϊκά ρεύματα/ κινήματα, Ιστορία των λογοτεχνικών μορφών, Θέματα πρόσληψης, Ειδικά ζητήματα διακειμενικών σχέσεων, Πολυπολιτισμικές σχέσεις, Λογοτεχνίες ηγεμονικές και της περιφέρειας, Διερεύνηση σχέσεων του λογοτεχνικού πεδίου με άλλους λόγους (discourses) και με άλλες τέχνες ή μορφές έκφρασης (intermediality).

○ Τομέας Γλωσσολογίας

Θεωρητική γλωσσολογία: Προσωδιακή φωνολογία, Συγκριτική φωνολογία (Ελληνικής-Ελληνικής Νοηματικής, Ρωσικής), Τονισμός της Ελληνικής με πειραματικές μεθόδους, Γραμματική μοντελοποίηση φωνολογικής ποικιλότητας, Μορφολογία του ρήματος της Ελληνικής, Μορφολογία, Λεξικογραφία, Μεταφορά και κατάκτηση, Διεπαφές γραμματικού γένους-φύλου, Γλωσσική διεπίδραση στη σχολική τάξη, Ειδησεογραφικός λόγος, Πολιτικός λόγος, Κριτική ανάλυση λόγου, Ανάλυση συνομιλίας, Γλωσσική σχετικότητα, Γνωσιακή γλωσσολογία, Ευγένεια και γλωσσική διεπίδραση, Κοινωνική και γνωσιακή διάσταση του γένους, Λεξικολογία, (Συγκριτική) σύνταξη, Νευρο/Ψυχογλωσσολογία, Φιλοσοφία της γλώσσας, Σημασιολογία.

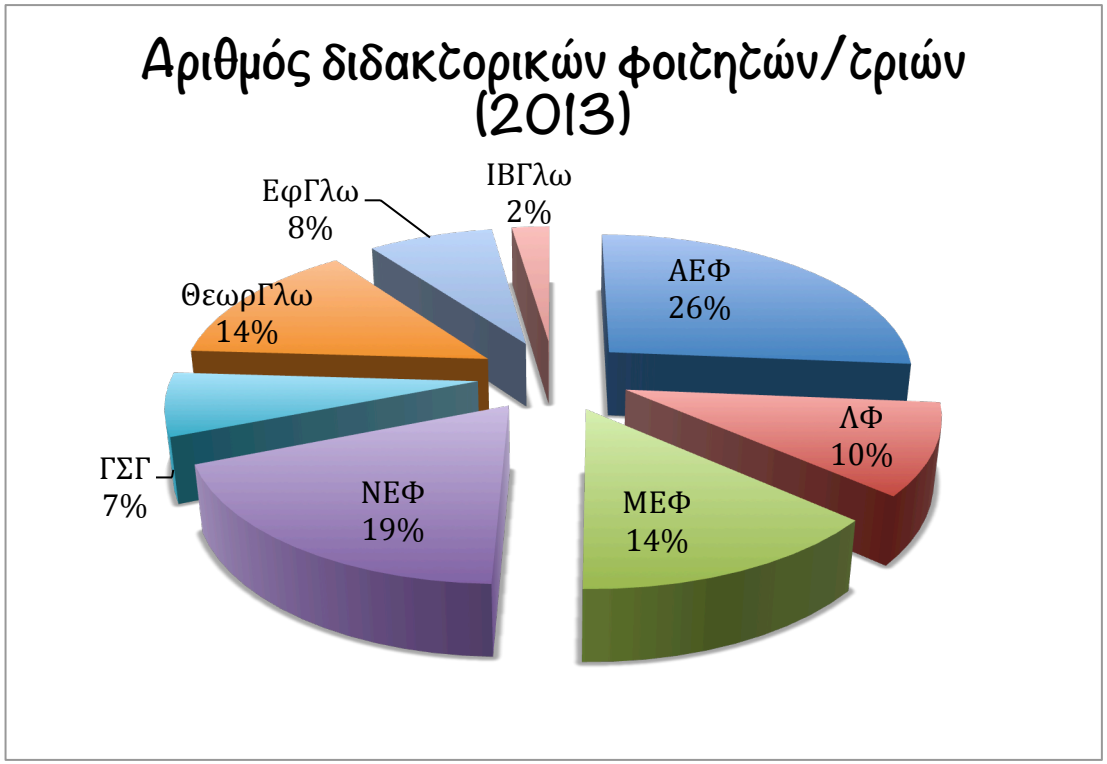
Εφαρμοσμένη γλωσσολογία: Ανάλυση σχολικού λόγου, Ανάλυση ψηφιακού λόγου, Γλωσσική εκπαίδευση, Γλωσσική εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες, Γλωσσική επίγνωση μέσω διδασκαλίας, Μορφολογική επεξεργασία σε φυσικούς και μη φυσικούς ομιλητές, Κατάκτηση ρηματικής όψης σε δίγλωσσους πληθυσμούς, Αξιοποίηση σύγχρονων προσεγγίσεων για τη διδασκαλία της γραμματικής στην ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα, Προσωδιακή επεξεργασία αμφισημίας σε τυπικούς και μη τυπικούς (π.χ. Άσπεργκερ) πληθυσμούς.

Ιστορική και Βαλκανική Γλωσσολογία: Νεοελληνικοί διαλεκτολογία (π.χ. Φωνολογία της Κυπριακής, Μορφολογία της Σαμοθρακικής, των Βορείων Ιδιωμάτων), Ιστορία της Ελληνικής, Ετυμολογία-Φρασεολογία, Βαλκανική γλωσσολογία (συνεξέταση Ελληνικής, Βουλγαρικής, Ρουμανικής), Ιστορία της γλωσσολογίας.

Οι φοιτητές/τριες του Β' κύκλου δεν παρακολουθούν υποχρεωτικά μαθήματα, αν και αρκετοί πηγαίνουν με προγράμματα ανταλλαγής (π.χ. Erasmus, Erasmus Placement, Short term grants – ΙΚΥ, διμερείς συμφωνίες (π.χ. University of York (Canada), κ.λπ.) σε πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού ή σε θερινά σχολεία (π.χ. EGG) για την παρακολούθηση μαθημάτων/σεμιναρίων και την περαιτέρω κατάρτισή τους.

3.2. Στατιστικά του Π.Μ.Σ. Β' κύκλου

Αριθμός διδακτορικών φοιτητών/τριών ανά Ειδίκευση (2013)



Διάγραμμα 6

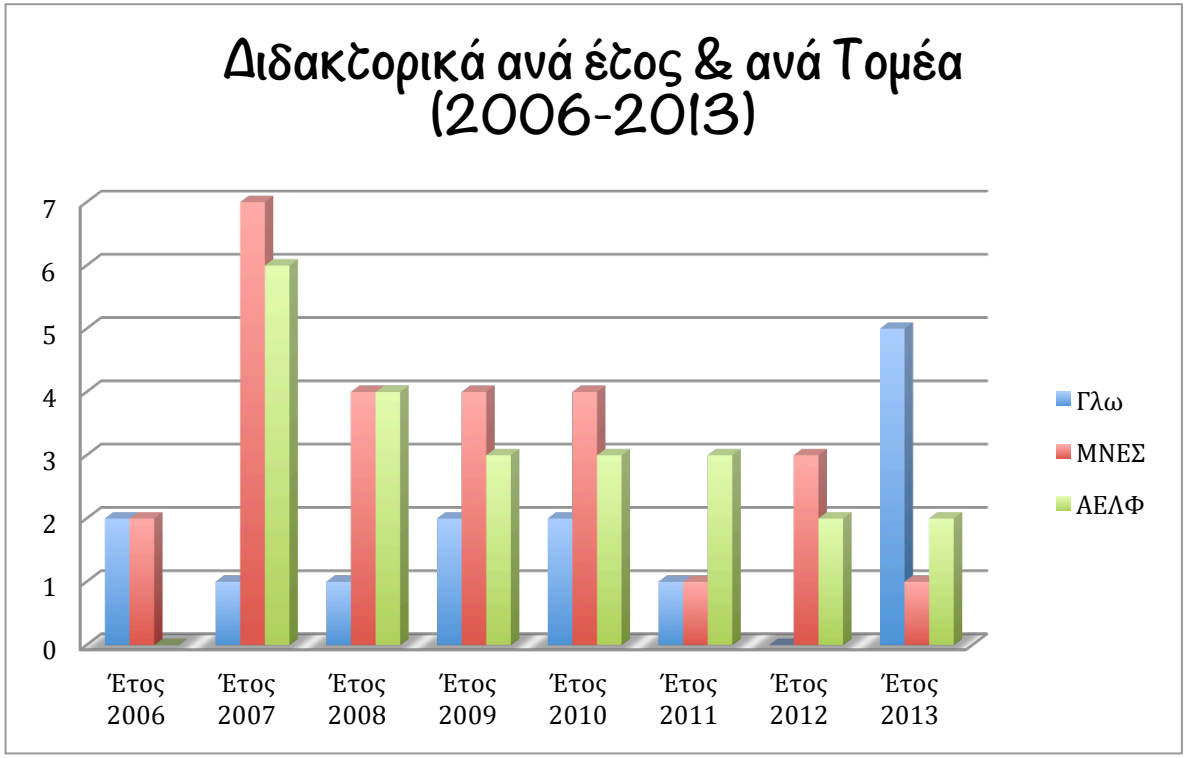
Διάγραμμα 7

Συνολικός αριθμός φοιτητών/τριών Β' κύκλου: **129**

Αριθμός διατριβών που υποστηρίχθηκαν (2006-2013)

σύνολο: 63 PhD

Διάγραμμα 9



Διάγραμμα 10

3.3. Εποπτεία και προϋποθέσεις λήψης διδακτορικού διπλώματος

- **Εποπτεία:** Μέλη ΔΕΠ εποπτεύουν διδακτορικές διατριβές ή/και συμμετέχουν σε 3μελείς και 7μελείς Επιτροπές προκείμενου να προσφέρουν αναστροφοδότηση και να αξιολογήσουν διδακτορικές διατριβές φοιτητών/τριών του οικείου τμήματος ή τμημάτων άλλων Πανεπιστημίων της Ελλάδας και του εξωτερικού.

- **Προϋποθέσεις λήψης τίτλου:** Η διδακτορική διατριβή βαθμολογείται με την ακόλουθη κλίμακα: *Άριστα με διάκριση* (σε όλως εξαιρετικές περιπτώσεις και μόνον με ομόφωνη απόφαση της εξεταστικής επιτροπής), *Άριστα, Λίαν Καλώς, Καλώς,* με απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών. Σε περίπτωση ισοψηφίας, η ψηφοφορία

επαναλαμβάνεται. Εάν υπάρξει και πάλι ισοψηφία, υπερισχύει η ψήφος του προέδρου της εξεταστικής επιτροπής.

4. Διαδικασία επιλογής υποψηφίων

Α' κύκλος: Γραπτή εξέταση (βάσει προκαθορισμένης ύλης) στο γνωστικό αντίκειμενο του μεταπτυχιακού προγράμματος επιλογής, γραπτή εξέταση σε μία ή δύο ξένες γλώσσες, προφορική συνέντευξη, βαθμός πτυχίου, αλλά και αξιολόγηση της ευρύτερης επιστημονικής ικανότητας των φοιτητών/τριών (π.χ. συγγραφή εργασιών, δημοσιεύσεις, κ.λπ.), των γνώσεών τους στο επιστημονικό τους πεδίο (π.χ. συμμετοχή σε θερινά σχολεία, παρακολούθηση/συμμετοχή με γραπτή/προφορική παρουσίαση σε συνέδρια, κ.ά.), καθώς και η γενικότερη αφοσίωση στις σπουδές τους.

Β' κύκλος: Επιδόσεις στα ειδικά μαθήματα κατεύθυνσης, στην εξέταση της ξένης γλώσσας, στην καινοτομία/πρωτοτυπία του θέματος διατριβής και την δυνατότητα ενός μέλους ΔΕΠ να επιβλέψει τη συγκεκριμένη θεματική. Αξιολογείται επίσης η ευρύτερη επιστημονική ικανότητα των φοιτητών/τριών (π.χ. συγγραφή εργασιών, δημοσιεύσεις, κ.λπ.), οι γνώσεις τους στο επιστημονικό τους πεδίο (π.χ. συμμετοχή σε θερινά σχολεία, παρακολούθηση/συμμετοχή με γραπτή/προφορική παρουσίαση σε συνέδρια, κ.ά.), καθώς και η γενικότερη αφοσίωση στις σπουδές τους.

5. Διεθνής διάσταση του ΠΜΣ

- Συνεργασίες με πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού μέσω των Προγραμμάτων Erasmus (για φοιτητές/τριες, μέλη ΔΕΠ και διοικητικούς, βλ. παρουσίαση κ. Β. Φυντίκογλου για λεπτομέρειες) ή μέσω υποτροφιών short term grants - ΙΚΥ (για φοιτητές/τριες) ή προγραμμάτων για μεταπτυχιακή έρευνα (Αριστεία-ΕΛΚΕ, Ηράκλειτος, Θαλής, ΙΚΥ, κληροδότημα Ου. Παπαχριστοδούλου, Ίδρυμα Ωνάση, Υποτροφία Παν/μίου Κολωνίας, Υποτροφία Μ. Μερκούρη, DAAD κ.λπ.).

- Συνεργασίες με τμήματα (π.χ. Department of Classics, NYU), ερευνητικά κέντρα & εργαστήρια (π.χ. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Potsdam Research Institute for Multilingualism :: Potsdam, Baby Speech Lab :: Universität Konstanz, Meertens Institute :: Ολλανδία, Child Development Group :: University of Reading, Laboratory for Language and Speech Diversions :: University College London, Second Language Acquisition & Immersion Group :: Universität zu Köln), ινστιτούτα (ΙΝΣ/Ίδρυμα Μ. Τριανταφυλλίδη), σχολεία (π.χ. 6ο Διαπολιτισμικό Σχολείο Κορδελιού, Διαπολιτισμικό Δ.Σ. Ξηροκρήνης, 3ο Γυμνάσιο Κορδελιού, 3ο Δ.Σ. Ρεθύμνου, 1ο Δ.Σ. Λιμένος Χερσονήσου, Δ.Σ. Πλατέος Ημαθίας, Δ.Σ. Καλυβών Γερακινής, 3ο Δ.Σ. Ρόδου, 2ο Δ.Σ. Ιαλυσού, 3ο Δ.Σ. Ιαλυσού, κ.ά), κέντρα λογοθεραπείας (π.χ. Plasis World), στα οποία συμμετέχουν τόσο μέλη ΔΕΠ όσο και οι φοιτητές/τριές μας με ερευνητικές ή/και εκπαιδευτικές δράσεις.

- Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε (συν)εποπτεία ή επιτροπές διδακτορικών διατριβών στο εξωτερικό.

6. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

- Στόχος του Προγράμματος είναι η **εξωστρέφεια** με σκοπό οι μεταπτυχιακές σπουδές του Τμήματος να καταστούν πόλος έλξης για ξενόγλωσσους και ελληνόφωνους φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει ένα κύκλο προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών σπουδών στο εξωτερικό. Για τον σκοπό αυτό είναι δυνατή η συγγραφή τόσο της διπλωματικής εργασίας όσο και της διδακτορικής διατριβής στα αγγλικά για τους αλλοδαπούς φοιτητές.

---> Σήμερα φοιτούν **11** αλλοδαποί φοιτητές/τριες στον Α' κύκλο και **9** στον Β' κύκλο

- **Διατμηματικότητα**: Συνέχιση και περαιτέρω ανάπτυξη της υπάρχουσας (15ετούς) συνεργασίας με τα Τμήματα Ξένων Γλωσσών της ΦΣ (βλ. 3 διατμηματικά μεταπτυχιακά).

- **Διατομεακότητα**: Περαιτέρω συνεργασία μεταξύ Κατευθύνσεων και Τομέων.

- **Ανάπτυξη Ψηφιακών Σπουδών** (Digital Humanities): Λαμβάνοντας υπόψη τις νέες συνθήκες στον χώρο της έρευνας και της εργασίας, οφείλουμε να εκπαιδεύουμε επιστήμονες (κλασικούς & νεοελληνιστές φιλολόγους, γλωσσολόγους), οι οποίοι να μπορούν να συνδυάζουν τη μελέτη του κυρίως αντικειμένου με τις νέες τεχνολογίες και τις ψηφιακές τεχνολογίες που θα τους επιτρέψουν να συντονιστούν και να συμβάλουν στη νέα εποχή. Για παράδειγμα, σχεδιασμός για το 2014-2015 από την

Ειδίκευση Γ.Σ.Γ.: Δράση για «ανοιχτή» γραμματολογία σε ηλεκτρονικό περιβάλλον με τη συμβολή μεταπτυχιακών ερευνητών στη σύνταξη λημμάτων. Συνεπώς, θα πρέπει να δοθεί έμφαση στο γνωστικό υπόβαθρο *Ψηφιακές Σπουδές* είτε με την εισαγωγή εξειδικευμένου αντικειμένου είτε με τη διαμόρφωση κατάλληλου διατμηματικού προγράμματος (π.χ. σε συνεργασία με Τμήματα Πληροφορικής του Α.Π.Θ.).

- **Ανοιχτά μαθήματα (open courses) και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (e-learning)** ώστε να διευρυνθεί στοχευμένα η δυνατότητα συνεργασίας με μεταπτυχιακά προγράμματα εντός και εκτός του ελληνικού χώρου, αλλά και να δοθεί η ευκαιρία σε εν ενεργεία εκπαιδευτικούς να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους.

- **Διδακτική της Γλώσσας και Λογοτεχνίας:** Συγχρόνως, λαμβάνοντας υπόψη τη δυσχερή θέση στην οποία βρίσκονται για αρκετά χρόνια οι ανθρωπιστικές σπουδές αλλά και τις πρωτοβουλίες διεθνούς ανάκαμψής τους, προτείνεται να ενισχυθεί το γνωστικό αντικείμενο της διδακτικής της γλώσσας και λογοτεχνίας, καθώς και του σχεδιασμού της σχετικής εκπαιδευτικής πολιτικής με τη διαμόρφωση κατάλληλου διατμηματικού προγράμματος (π.χ. σε συνεργασία με Τμήματα Παιδαγωγικής).

7. Προβλήματα

1) Μείωση ανταποδοτικών υποτροφιών. **Αδυναμία οικονομικής στήριξης μεταπτυχιακών/διδακτορικών φοιτητών/τριών**, για παράδειγμα, με τη μορφή βοηθών διδασκαλίας (teaching assistants).

2) Αδυναμία συνεχούς πρόσβασης σε δεκάδες επιστημονικά περιοδικά που διατίθενται ηλεκτρονικά (π.χ. κανένα περιοδικό του οίκου Springer δεν είναι προσβάσιμο πέραν του 2012, τα περισσότερα περιοδικά του οίκου de Gruyter δεν είναι προσβάσιμα πέραν του 2011, κ.λπ.).

3| Πανελής αδυναμία πρόσβασης πλήρους ηλεκτρονικού κειμένου βιβλίων πολλών εκδοτικών οίκων (π.χ. Oxford UP, Cambridge UP, Routledge/Taylor & Francis, Wiley/Blackwell, κ.λπ.).

4| Συνεχείς μειώσεις των κονδυλίων για αγορά βιβλίων έντυπης μορφής.

5| Συνεχείς μειώσεις των κονδυλίων για συμμετοχές μελών ΔΕΠ/φοιτητών σε συνέδρια.

6| Συνεχείς μειώσεις της επιχορήγησης των ετήσιων συνεδρίων μας.

7| Διακοπή επισκέψεων ξένων ερευνητών για επιμορφώσεις/διαλέξεις/ σεμινάρια.

8| Απουσία κονδυλίων έρευνα μελών ΔΕΠ και φοιτητών/τριών σε βιβλιοθήκες, ινστιτούτα και ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

9| Έλλειψη χώρων και πόρων για τη δημιουργία εργαστηρίων και γραφείων εργασίας/μελέτης μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.

10| Μείωση του ωραρίου λειτουργίας της Βιβλιοθήκης και των σπουδαστηρίων λόγω ανεπάρκειας προσωπικού.

Μέλη της Επιτροπής Π.Μ.Σ.

Α. Ρεβυθιάδου (Διευθύντρια, ΘεωρΓλω)

Ε. Σιστάκου (ΑΕΦ)

Σ. Φραγκουλίδης (ΛΦΙ)

Αικ. Τικτοπούλου (ΝΕΦ)

Μ. Αυγερινού (ΜΕΦ)

Μ. Χρυσανθόπουλος (ΓΣΓ)

Δ. Παπαδοπούλου (ΕφΓλω)

Γ. Γιαννάκης (ΙΒΓλω)

Π. Θεοδοσιάδου (Γραμματέας)