

**38η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας  
Τμήμα Φιλολογίας  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**

**38th Annual Meeting of the Department of Linguistics  
School of Philology  
Aristotle University of Thessaloniki**

**«Αρχαία ελληνική, νέα ελληνική και εκπαίδευση» / «Ancient Greek,  
Modern Greek, and Education»**

# **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

# **PROGRAM**

**Θεσσαλονίκη, 27-28 Απριλίου 2017**  
Thessaloniki, 27-28 April 2017

**Χορηγοί:**

**Επιτροπή Ερευνών Α.Π.Θ.  
Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών**

**Sponsors:**

**Research Committee A.U.Th.  
Institute of Modern Greek Studies**

ΠΕΜΠΤΗ / THURSDAY

27.4.2017

15.30-16.00	Υποδοχή – Εγγραφές (Ισόγειο Παλαιού Κτιρίου Φιλοσοφικής) Reception – Registration (First Floor, Faculty of Philosophy, Old Building)	15.30-16.00
16.00-16.15	Έναρξη – Προσφωνήσεις (Αίθουσα 112 Παλαιού Κτιρίου Φιλοσοφικής) Opening (Room 112, Faculty of Philosophy, Old Building)	16.00-16.15
16.15-17.00	<b>Κεντρική ομιλία</b> (Αίθουσα 112, Παλαιό Κτίριο Φιλοσοφικής) – <b>Plenary talk</b> (Room 112, Faculty of Philosophy, Old Building) Πρόεδρος / Chair: Γ. Γιαννάκης <b>M. Meier-Brügger</b> Modern Greek features as a result of language developments since Ancient Greek	16.15-17.00
Αίθουσα 112, Παλαιό Κτίριο Φιλοσοφικής Room 112, Faculty of Philosophy, Old Building Πρόεδρος / Chair: Δ. Κυριαζής		Αίθουσα 113, Παλαιό Κτίριο Φιλοσοφικής Room 113, Faculty of Philosophy, Old Building Πρόεδρος / Chair: Μ. Θεοδωροπούλου
<b>Ρ. Γεωργίου</b> Δομές εστίασης στην Κυπριακή Ελληνική	17.00-17.30	<b>Ν. Ντάγκας, Β. Μανασής</b> Το επίθημα -άκια(ς) στη νέα ελληνική
<b>Π. Παναγόπουλος</b> Οι συνοπτικοί παρελθοντικοί τύποι στα εγχειρίδια της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας	17.30-18.00	<b>Ευ. Στυλιανού</b> Το επίθημα -ίσκος στη Νέα Ελληνική
18.00-18.30	Διάλειμμα / Coffee Break	
Αίθουσα 112, Παλαιό Κτίριο Φιλοσοφικής Room 112, Faculty of Philosophy, Old Building Πρόεδρος / Chair: Μ. Καραλή		Αίθουσα 113, Παλαιό Κτίριο Φιλοσοφικής Room 113, Faculty of Philosophy, Old Building Πρόεδρος / Chair: Α. Τάντος
<b>Π. Αγάπιου, Ευ. Κρεμμύδα, Κ. Λιάκου, Ε. Λογοθέτη, Κ. Σάρρα, Λ. Σουβαλιώτη, Π. Ταραμίγκου, Σ. Τραχιώτη</b> Θεματική κατηγοριοποίηση κειμένων: σύγκριση ανθρώπου και υπολογιστή	18.30-19.00	<b>Ε-Α. Αδαμίδης, Ει. Ελευθεριάδου, Μ.-Π. Χαλδογερίδου</b> Νεολογισμοί στον Ερμή τον Λόγιο
<b>Κ. Πορφύρη</b> Χιουμοριστικά σχόλια στο Twitter για τη δίκη της Χρυσής Αυγής	19.00-19.30	<b>Π. Χριστοδουλίδου</b> Μέρη του Λόγου: Επίρρημα ως Επίθετο στην Κοινή Νεοελληνική
<b>Ε. Τηλικίδου</b> Οι ιδιωτισμοί της νέας ελληνικής: συγχρονικό και διαχρονικό προφίλ	19.30-20.00	<b>Π. Σαββίδου</b> Μορφολογία σχηματισμού λέξεων και σώματα κειμένων: το παράδειγμα του σχηματιστικού στοιχείου <i>ψιλο-</i>
<b>Π. Ασημόπουλος</b> Άγριοι εκπρόσωποι του ζωικού βασιλείου σε φρασεολογισμούς της Νέας Ελληνικής, της Ρωσικής και της Σερβικής	20.00-20.30	<b>Έ. Δρακωνάκη</b> Τα λάθη των μαθητών-τριών στο λεξιλόγιο

# ΚΥΡΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ / MAIN CONFERENCE

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ / FRIDAY**

**28.4.2017**

<b>09.00-09.30</b>	Υποδοχή – Εγγραφές (ΚΕ.Δ.Ε.Α.) Reception – Registration (R.D.C.)	<b>09.00-09.30</b>
<b>09.30-10.00</b>	Έναρξη – Προσφωνήσεις (Αμφιθέατρο II, ΚΕ.Δ.Ε.Α.) Opening (Hall II, R.D.C.)	<b>09.30-10.00</b>

<i>Αμφιθέατρο II (ΚΕ.Δ.Ε.Α.) / Hall II (R.D.C.)</i> Πρόεδρος / Chair: Α. Αρχάκης		<i>Αμφιθέατρο III (ΚΕ.Δ.Ε.Α.) / Hall III (R.D.C.)</i> Πρόεδρος / Chair: Έλενα Ιωαννίδου
<b>Γ. Βελούδης</b> ώς και <b>σαν</b> : Η μετωνυμική σύνδεση του 'φαίνεσθαι' και του 'είναι'	<b>10.00-10.30</b>	<b>Π. Ακριτίδου</b> Η διδασκαλία του αναδιπλασιασμού στην Αρχαία Ελληνική Γλώσσα της Α΄ Γυμνασίου μέσα από λόγιες μετοχές μεσοπαθητικού Παρακειμένου της Νέας Ελληνικής Γλώσσας
<b>Μ. Γεωργαλίδου, Σ. Λαμπροπούλου, Ντ. Σαρρή Χασάν</b> Γλωσσικό ζήτημα, γλωσσικός συντηρητισμός και το 2 <sup>ο</sup> κύμα φεμινιστικής γλωσσολογίας: Η αναφορά στη γυναίκα στην ελληνική γλώσσα	<b>10.30-11.00</b>	<b>Μ. Αλεξίου, Ευ. Μητρούση, Ι. Κονδυλόπουλος, Ι. Τσιλιγιάννη</b> Δυνατότητες εκπαιδευτικής αξιοποίησης του «Αρχείου Γεωργακά» στη διδασκαλία της αρχαίας και της νέας ελληνικής
<b>Α. Τσαγγαλίδης</b> Ρηματικές κατηγορίες της νέας ελληνικής στη σκιά της αρχαίας	<b>11.00-11.30</b>	<b>Αυ.-Ά. Μάγγελ</b> Η Ελληνική γλώσσα στον πολιτισμό του κλασικού: Μια παιδευτική θεώρηση στην σχέση των Αρχαίων και Νέων Ελληνικών
<b>Κ. Χατζοπούλου</b> Γλώσσα και εσχολογία: ερμηνεία και διαχείριση	<b>11.30-12.00</b>	<b>Ά. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. Φλιάτουρας</b> Από το λόγιο επίπεδο της νέας ελληνικής στην αρχαία ελληνική: διδακτικές προτάσεις και προοπτικές
<b>12.00-12.30</b>	<b>Διάλειμμα / Coffee Break</b>	<b>12.00-12.30</b>
Πρόεδρος / Chair: Γ. Βελούδης		Πρόεδρος / Chair: Μ. Γεωργαλίδου
<b>Σ. Τσιπλάκου, Έλενα Ιωαννίδου</b> Γραμματισμός και γλωσσική ιδεολογία: μια δύσκολη σχέση	<b>12.30-13.00</b>	<b>Ελισάβετ Ιωαννίδου</b> Γλωσσικός και αξιακός γραμματισμός με στόχο «τη διαμόρφωση των νέων ως εγγράμματων, δημοκρατικών και κριτικά σκεπτόμενων πολιτών»
<b>Κ. Τζωρτζάτου, Α. Αρχάκης, Ά. Ιορδανίδου, Γ. Ξυδόπουλος</b> Η ιστορική ορθογραφία και τα greeklish στον λόγο της εκπαίδευσης: ορθογραφικές στάσεις στο δημοτικό	<b>13.00-13.30</b>	<b>Ν. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Χ. Στεργιούλης</b> Η πρόσληψη της αρχαίας και νέας ελληνικής γλώσσας στο σύγχρονο ελληνικό σχολείο μέσα από άρθρα των Συνταγμάτων 1911 και 2008
<b>Δ. Κουτσογιάννης Δημήτρης, Ι. Χατζηκυριάκου, Σ. Αντωνοπούλου, Μ. Παυλίδου &amp; Β. Αδάμπα</b> Υπερποικιλότητα και ευθυγράμμιση κατά τη διδασκαλία της αρχαίας και της νέας ελληνικής γλώσσας	<b>13.30-14.00</b>	<b>Γ. Νικολάου</b> Διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας ως ξένης: ποια θα μπορούσε να είναι η σχέση της με την αρχαία;
<b>1. Σ. Ζερδελή</b> Σύγχρονες μέθοδοι και τεχνικές εκμάθησης της αρχαίας ελληνικής γλώσσας στη δευτεροβάθμια διαπολιτισμική εκπαίδευση: Μία εναλλακτική διδακτική προσέγγιση βάσει συνεξέτασης με τη νέα ελληνική	<b>ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ / POSTERS</b>	<b>4. Μ.-Αι. Κέκια</b> Η συλλογική αναθεώρηση γραπτών μαθητικών κειμένων ως κοινωνικοπολιτισμική πρακτική γραμματισμού: δεδομένα από μία ερευνητική παρέμβαση
<b>2. Ε. Θεοδωρόπουλος, Ει. Πανταζίδου</b> Η διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας στο πλαίσιο της Ειδικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα: Ένα σχέδιο διδασκαλίας για την Α΄ Γυμνασίου	<b>14.00-15.00</b>	<b>5. Σ. Μπεκάκος</b> Σύγχρονες Τεχνικές Διδασκαλίας της Αρχαίας και Νέας Ελληνικής στην ιταλική δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση
<b>3. Ευ. Καλτσούνας</b> Η αρχαία τραγωδία σε μετάφραση στην ελληνική μέση εκπαίδευση του 19ου και των αρχών του 20ού αιώνα		<b>6. Μ. Πραγκαστή</b> Γλωσσική επίγνωση, διδασκαλία της αρχαίας ελληνικής γλώσσας στο σχολείο και εκπαιδευτική πραγματικότητα

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ / FRIDAY**

**28.4.2017**

<i>Αμφιθέατρο II (ΚΕ.Δ.Ε.Α.) / Hall II (R.D.C.)</i> Πρόεδρος / Chair: Ευ. Αλεξίου			<i>Αμφιθέατρο III (ΚΕ.Δ.Ε.Α.) / Hall III (R.D.C.)</i> Πρόεδρος / Chair: Ε. Καραντζόλα	
<b>Χ. Ζέκας</b> Παράδοση και ανανέωση στη διδασκαλία της αρχαίας ελληνικής γλώσσας στο κυπριακό Γυμνάσιο	<b>16.00-16.30</b>	<b>Μ. Καμηλάκη</b> «΄Ποιείται την νήσσαν΄ ή κοινώς ΄κάνει την πάπια΄»: Από το δόγμα της γλωσσικής συνέχειας στην αρχή της γλωσσικής ποικιλότητας		
<b>Δ. Σακέλλη</b> Η διδασκαλία της αρχαίας ελληνικής γλώσσας στην Α΄ Γυμνασίου	<b>16.30-17.00</b>	<b>Α. Μιχάλης</b> Ο ρόλος της γνώσης της αρχαίας ελληνικής στην αποτελεσματική χρήση της νέας ελληνικής: γλωσσική ιδεολογία και εκπαιδευτικές προεκτάσεις		
<b>Ε. Ζάγκα, Κ. Ηλιοπούλου</b> Η αρχαία ελληνική και νεοελληνική γλώσσα στο γυμνάσιο: ιδεολογικές “αναγνώσεις” της διδασκαλίας τους	<b>17.00-17.30</b>	<b>Ι. Παπαγεωργίου, Μ.-Μ. Μακρή</b> Ερμηνεύοντας τις επιβιώσεις ιδεολογημάτων στη εκπαίδευση της ελληνικής γλώσσας: Το ζήτημα της αναγκαιότητας των αρχαίων για τη διδασκαλία των νέων Ελληνικών		
<b>Ε. Χατζημαυρουδή</b> Τα Αρχαία Ελληνικά μπορούν να ενθαρρύνουν τους μαθητές του 21ου αι. να σκεφθούν;	<b>17.30-18.00</b>	<b>Θ. Νάκας</b> Πρώτα τα Νέα και μετά τα Αρχαία Ελληνικά		
<b>18.00-18.30</b>	<b>Διάλειμμα / Coffee Break</b>			<b>18.00-18.30</b>
Πρόεδρος / Chair: Α. Τσαγγαλίδης			Πρόεδρος / Chair: Ά. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη	
<b>Ευ. Αλεξίου, Ε. Σαραντίδου</b> Η λειτουργία κατόπτρου και το εννοιοκεντρικό μοντέλο διδασκαλίας της αρχαίας ελληνικής	<b>18.30-19.00</b>	<b>Ά.-Μ. Μαργαρίτη</b> Γλωσσικό ζήτημα: μία αναψηλάφηση των εκπαιδευτικών παρελκομένων. Η διδακτική της συντακτικής (α)συνέχειας		
<b>Λ. Γαλίτη</b> Η προφορά μιας γλώσσας που κανείς δε μιλάει: Οφέλη από τη διδασκαλία της προφοράς των Αρχαίων Ελληνικών	<b>19.00-19.30</b>	<b>Π. Σεράνης</b> Πολιτικές, ιστορικές και ιδεολογικές διαστάσεις στη διδασκαλία της (αρχαίας και νέας) ελληνικής γλώσσας στη μέση εκπαίδευση: Πρόταση για μια συν-εργατική προσέγγιση του γλωσσικού μαθήματος		
<b>Ε. Καραντζόλα, Κ. Σαμπάνης</b> The perception of Historical and Indo-European Linguistics in the instruction of Greek	<b>19.30-20.00</b>	<b>Β. Συμεωνίδης</b> Οι Άλλοι των αρχαίων και τα αρχαία των Άλλων		
<b>20.00-21.00</b>	<b>Στρογγυλή Τράπεζα (Αμφιθέατρο II, ΚΕ.Δ.Ε.Α)</b> <b>Round Table (Hall II, R.D.C.)</b> <b>Αρχαία ελληνική, νέα ελληνική και εκπαίδευση: τάσεις, αναζητήσεις και ζητούμενα</b> Συντονιστής / Coordinator: <b>Θ. Νάκας</b> Συμμετέχουν / Participants: <b>Ευ. Αλεξίου, Γ. Βελούδης, Ά. Ιορδανίδου, Σ. Τσιπλάκου</b>			<b>20.00-21.00</b>